

Nr 61

November

2011



Ajaleht asutatud 1995. a 16. detsembril

Tänases lehes:

Uued õpilased  
Uus õpetaja  
Uudised  
Omalooming  
Naljad  
Ristsõna

I klassis õpivad  
2011/2012 õppeaastal:

1. Mariita Jugomäe
2. Marten Karv
3. Kalle Karlson
4. Merlin Lepla
5. Heiko Maasikas
6. Merilin Mutli
7. Taaniel Poolakese
8. Anni Soovere
9. Romet Teearu

Klassijuhataja:  
Tiiu Edo



## Intervjuu 1. klassi juhataja Tiiu Edo'ga

**Mis tunne on jälle alustada uues esimese klassiga?**  
Väga uus ja huvitav on jälle otsast alustada uue klassiga.

**Kas on natuke teine tunne kui eelmiste klassidega?**  
Iga klass on omamoodi.

**Kas õpilased on kooliga hästi kohanenud?**  
Minu arvates on nad väga tublid ja väga hästi kohanenud.

**Mis on 1. klassi õpetamise juures keeruline?**  
Kõigepealt tuleb muidugi saada korruga harjumised paika, et nad täpselt teaksid, mida nad peavad, mida tohivad, kuidas tuleb mingit ülesannet täita. Kui korra nõudmised on juba selged, siis edasi läheb lihtsamalt.

**Millisena iseloomustaksite klassi?**  
Neid on vähe, üheksa õpilast. Omavahel on nad sõbralikud ja kuulekad. Meil on oma traditsioonid välja kujunenud ja nad on esimese veerandiga juba hästi arenenud.

**Kas on klassiga juba ka probleeme olnud?**  
Ei ole.

**Kuidas õpilased üksteisega läbi saavad?**  
Hästi saavad läbi. Mängivad üksteisega, laenavad üksteisele asju. Sõbralikud.

**Mis paneb Teid jälle võtma uut klassi?**  
Kui neljanda klassiga lõpetad, siis on loogiline alustada uue klassiga.

**Mitmele klassile olete juba klassijuhataja olnud?**  
Kalmetu Põhikoolis olen nüüd kolmandatele lastele klassijuhataja.

**Kas õpilased on Teid juba ka millegagi üllatanud?**  
Head üllatused on need, kui lapsed, kes ei tundnud eelkoolis veel tähtigi, oskavad juba sõnu kokku lugeda, mis on igati meeldiv.

**Aitäh meeldiva intervjuu eest.**

*Intervjueerisid Mirjam Kärmas ja Evelin Jõemaa 8. klassist.*

## Uus ajalooõpetaja on Gerda Neito

### Mis pani Teid otsustama, et tulete õpetama just Kalmetu Põhikooli?

Nägin töökuulutust ja mõtlesin proovida. Sellepärast, et Kalmetu asub Tartule suhteliselt lähedal ja nii võimaldab mul kooli kõrvalt ka tööl käia.

### Kas olete varem ka kusagil õpetanud?

Olen olnud praktiliselt Tartu Kivilinna Gümnaasiumis. Seal olin päris pikka aega, kokku umbes 4 kuud. Varem olen ma olnud asendusõpetaja. Püsivalt pole ma varem õpetaja olnud.

### Mis on erinevused Tartu Kivilinna Gümnaasiumi ja Kalmetu Põhikooli vahel?

Kivilinna, mis veel eelmisel aastal oli Eesti suurim kool, oli kindlasti oluliselt kaootilisem. Seal oli hästi palju õpilasi, ei jõudnud kõikidega tegeleda. Siin Kalmetul tekib õpilastega kontakt väga lihtsalt. Tean kõiki õpilasi ja väga hea on nendega suhelda. Kivilinna Gümnaasiumis oli hea see, et sai ühte materjali kogu aeg korrata, kuna oli mitu paralleelklassi ja sellega sai oma oskusi õpetajana lihvida.

### Kas on keeruline olla õpetaja ja ise samal ajal koolis käia?

Hetkel ei ole, sest mul pole koolis praegu midagi eriti õppida. Kevadel ilmselt on natuke keerulisem, sest siis pean oma lõputööd kirjutama.

### Kuidas iseloomustaksite end õpetajana?

Ma tahan süstida õpilastesse huvi, kuigi sageli mulle tundub, et mul endal on huvi rohkem kui õpilastel, aga ma ei anna alla. Ma ei ole allaandja.

### Mis mulje on Teile jätnud Kalmetu Põhikooli õpilased ja kolleegid?

Väga positiivse mulje. Õpilased on rahulikumad ja teatavas mõttes elulähedasemad. Kolleegid on hästi toredad ja kõik see kokku loob väga mõnusa õhkkonna. Hästi positiivne on kõik.

### Miks valisite õpetaja elukutse?

Juhuse tahtel. Tekkis selline mõte ja otsustasin proovida. Proovisin natuke asendusõpetajana, siis otsustasin, et lähen õppima. Mida rohkem ma õppisin, seda rohkem hakkas meeldima. Mulle on eluaeg meeldinud teisi õpetada.

### Milliseid probleeme on seni olnud?

Kõige suurem probleem on ilmselt see, et saaks selgeks teha, kui on vaja õppida, siis õpime ja kui teeme nalja, siis teeme nalja. Need ei käi alati kokku. Ei saa teha nii, et terve tunni teeme nalja ja siis kontrolltöös avastame, et õpitud ei ole. Kõige suurem probleem on see, kuidas saada õpilased õppima.

### Kui raske on anda kolme täiesti erinevat ainet?

Ei ole raske, kuna minu jaoks ei ole nad niivõrd erinevad. Ajalugu ja ühiskond keerlevad elu ümber. Ajalugu selle ümber, mis oli ja ühiskond selle ümber, mis on. Inglise keel annab lihtsalt teisest keelest sõnavara juurde.

### Mida te ülikoolis täpsemalt õpite?

Õpin põhikooli mitme aine õpetajaks. See tähendab, et lõpetades saab minust põhikooli ajaloo ja ühiskonna, inimeseõpetuse ning inglise keele õpetaja.

### Kas on raske käia pidevalt Tartu ja Viljandi vahelt?

Ei ole raske, vaid väsitav. Bussiga sõitmine väsitab.

### Aitäh meeldiva intervjuu eest.



*Intervjueerisid Mirjam Kärmas ja Evelin Jõema 8. klassist.*

## Noortepäev 2011 toimus Pärnu ranna lähedal

**12. augustil tähistatakse rahvusvahelist noor-soopäeva, Eestis tähistati seda üheksandat aastat üritusega „Noortepäev 20“, mis toimus Pärnu ranna lähedal, kuhu tulid kokku noored üle Eesti.**

Meie koolist osales sellel üritusel 4 inimest: Markus, Maris, Klaarika ja mina. Igal aastal seab noortepäev fookuse mõnele konkreetsele teemale, milleks 2011. aastal oli noorte osalus. Selle aasta noortepäeva loosung oli "Kuhu kuulun mina?".

Alustuseks esines Pärnu neiu ja Superstaari saate finalist Rosanna Lints, seejärel esinesid noortebändid Edinburgh, Tabulu ja Corrosivo. Toimusid noorte enda tehtud etendused. Seejärel toimus riigikogu liikmete ja noorte vaheline väitlus, teemaks oli, kui oluliseks peavad ja mida arvavad uued riigikogu liikmed praegustest "noorte asjadest". Tõmbenumbrina esines meile Argentiinast pärit Elmayonesa eksootilise muusikaga. Päeva lõpetas Rootsi õudusfilm "Külmaamps".

Kogu päeva vältel toimus noorteühenduste laat, kus sai tutvuda erinevate noorteorganisatsioonide tegevustega. Osaleda sai maastikumängus ja elava raamatukogu tegemistes ja tarduda flas mob'i asendisse. Elavas

### Maastikumängud möödusid viisakalt

**Maastikumängud toimusid meie koolis 29.septembril, neljapäeval. Enne olid mõned tunnid ja siis hakkasid algklassidel maastikumängud.**

Väikesed pidid ringselt õuna edasi andma lõua ja kaela vahel, pilti kokku panema, komme otsima, kile abil liikuma, nõõride vahelt läbi ronima, asju meelde jätma ja üksteisest üle kõndima, nii et terve rida kummardas ja siis üks õpilane kõndis teistest üle. Kui vahepeal olid kõik koolis söönud, hakkasid vanematel klassidel maastikumängud. Ülesanded olid neil enam-vähem samad, aga raskemad. Kommide otsimise asemel pidid nad kirjutama hümnid sõnad paberile. Ringselt õuna edasi andmise asemel andsid nemad kooritud sibulat edasi, sest see on libe ja siis oli natuke raskem seda edasi anda. Kile abil pidid nad liikuma pikema maa, pildi kokkupanemine oli



raamatukogus olid raamatuteks inimesed. Neid sai isegi „laenutada“ ning nendega siis vestelda ja küsimusi esitada. Toimus ka jalgpallimatš haridusministeeriumi ja noorte esindajate vahel. Selle võitsid ametnikud.

Oli lahe päev.

*Jan Pöder 6. kl*



ka keerukam, sest oli rohkem osasid. Esemeid oli ka suurtel rohkem, mida meelde jätta. Vanemad klassid pandi mõnes punktis laulma ja prääksuga kükke tegema. Viimases punktis oli teki peal pudelite korjamine, klassist veeti ühte õpilast teki peal ja tema pidi pudeleid korjama, teised aidata ei tohtinud.

Maastikumängud olid lõbusad ja arvame, et kõigile meeldis sedasi, et ei olnud mingeid vastikute mõkside söömisi ja enda ära määrimist. Algklassidest võitis 1. klass ja suurematel 8. klass. Kõik olid väga tublid ja said hästi hakkama.

*Klaarika Kaljula 9. kl*



## Õpetajate päevast on meenutada head



*Õpetajate päeva uued õpetajad*

Meil oli eile, 5.oktoobril õpetajate päev. Hommikul ärkas mu ema juba kella viiest, et küpsetada mulle kringel kaasa. Kui ma ärkasin, oli kringel juba valmis. See oli pähklite ja šokolaadiga.

Ma olin 1. klassi klassijuhataja Tiiu Edo. Selga panin ma kudumi ja mul oli palju ehteid ka. Mul olid kaelakee, kõrvarõngad ja kudumi peal üks lilleke ka.

Kooli tulime autoga, sest kringliga oleks jalgsi natuke pikk maa tulla. Võtsime Kevini ka tee pealt autosse. Tema oli sel päeval Aike. Kevinil olid naisteriided seljas: seelik, sukad, kotsakingad, pluus, kampsun ja isegi kaelakee. Koolis nägime klassikaaslast, kes olid samuti rolli sisse elanud ning kellel oli palju süüa kaasas. Kasutasime huvituba õpetajate toana. Laud oli paksult nänni täis.

Seal sõime natuke ja siis algasid juba kohustused. Kõik viisid ilusti oma klassi saali aktusele. Me tutvustasime ennast ja seejärel läksime tundi. Mul oli esimene tund 1. klassiga emakeel. Nad olid nii tublid. Ma andsin neile kommi ka ja neil tuli kohe naeratus näole. Märkamatult oligi 40 minutit läbi ning tund helises välja. Jooksin ruttu üles sööma.

Teine tund oli 2. klassiga matemaatika. Nendega oli juba natuke raskem. Kolmas ja neljas tund olid samuti 1. klassiga. Meil oli päris tore. Peale tunde oli meil uuesti aktus ja peale seda vaatasime filmi.

Koju minnes tulid 1. ja 2. klassi õpilased mulle tšau ütlema ja kallistasid mind. See oli nii armas. *Merilin Karv 9. kl*



*Fotol: õpetajad valmistavad toite*

Mina olin õpetajate päeval Maarika Riitmuru ehk Liivika Maaritmuru., ma ei pidanud andma ühtegi tundi, seega ma käisin kooli peal ringi. Käisin näiteks Klaarika klassis, kus ta andis tundi 2. klassile. Nad lugesid seal õpikust teksti mingisugusest Vanapaganast. Kui jutt lõppes, küsis Klaarika, kas Vanapagan ja Jumal on olemas. Kõik olid nõus, et Jumal on olemas ning Tõnis arvas, et ka Vanapagan on olemas.

Mulle meeldis väga see õpetajate päev, süüa oli meil palju ning saime isegi kohvi piimaga. Alguses, kui pidin seda lepingut lugema, siis käed ja hääl värisesid, sest mul on kogu aeg olnud kerge esinemishirm.

*Maarja Liis Juus 9. kl*

Ma arvan, et Meriliniist võiks saada väga hea õpetaja. Tal on kõik omadused, mida õpetajal vaja läheb. Ta on tark, sõbralik, viisakas ning talle meeldivad lapsed. Niipalju kui mina näinud olen, ei võõrista teda ükski laps ning ta hakkab kohe kõigile meeldima. Temas on seda soojust ja headust, mida lapsed vajavad. Ta ei ole kunagi kuri ning ta tahab alati kõigile head. Kui talle see amet meeldib, siis ta peaks selle valima, sest temast saaks suurepärane õpetaja.

**Kevin Kolpakov 9. kl**



Päev algas ülestõusmisega, panin ilusti riide ja tulin kooli, kuna pidin olema direktor. Kell 8.30 hakkas võimuvahetus, mina andsin allkirja.

Kõik minu klassist võtsid õpetajate päeva puhul süüa kaasa. Meil oli seal igasugu asju, küll kooke, krõpse, komme ja jookke.

Tunnid möödusid üsna rahulikult ja mis tahes klassi ma läksin, kõik tõusid viisakalt püsti ja teretasid.

Meie klassis olid põhimõtteliselt kõikidel kõhud nii täis, et keegi ei tahtnud söögivahetundi ajal süüa minna. Peale söögivahetundi hakkas aktus, mina pidin seal väikse jutu ette lugema. Peale seda hakkas filmi vaatamine, filmi nimi oli „Siin me oleme“. Ja peale seda läksid kõik kahesele bussile.

Päev oli tore, mulle vähemalt meeldis.

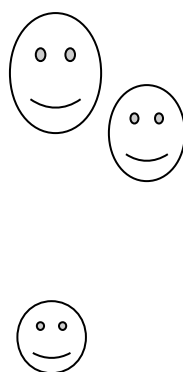
**Madis Valdlo 9. kl**

Mu nimi oli Härra IT, ma olin õpetaja umbes 4 tunniks ja ausalt öeldes olid osad tunnid, mis olid igavamad ja osad, mis olid põnevamad. Esimeses tunnis ma sain õpetajalt teada, kuidas kasutada prožektorit ja kuhu salvestada tööd, mida klass on teinud. Prožektori käsitlemine oli lihtne, vajutad vaid ühte nuppu. Kogu klassile seletamine, et tunnis tuleb teha tööd oli aga kõvasti raskem. Osad tahtsid töö teha lihtsalt, üks pilt ja üks lause (muide nad pidid tegema kuulutuse), see ei sobinud, ma panin miinimum lausete piiriks 8 lauset ja üks pilt. Osad tegid naljakuulutusi, osad jälle tõsiseid ja kolmandad poolnaljakaid.

Paar õpilast ei teinudki tööd (Moonika, Rahel) ja vaatasid hoopis Youtube-i ja käisid Facebookis, nad vist ei saanudki tööd valmis. Pärast tundi vaatasin ma arvutis videosid ja mõtlesin, kas uuesti Emps-scape-i mängima hakata. Kui aktus oli läbi, tulid õpilased niisama arvutiklassi, ma lubasin, kuna tunnid olid läbi. Varem, kui teistel olid tunnid, käisin ma huvi/õpetajate toas ja sõin seal natuke, pärast tulin kah veel üks kord, mulle meeldis enda tehtud küpsisetort. Ma oleksin tahtnud ka tšiputškaid, aga keegi oli need otseses mõttes ära varastanud.

Tagasi oleviku juurde, pärast aktust ma vaatasin veel natuke videosid ja mängisin Emps-scape-i, see oligi põhiliselt kõik.

**Jaanus Kallaste 9. kl**



## Hollandis oli väga põnev

Teisipäeval 26. aprillil sõitsin Hollandisse. Alguses läksin bussiga Viljandisse, sealt edasi võttis õpetaja Annika mind ja õpetaja Triinu auto peale, sõitsime koos Tallinna lennujaama. Seal parkis õpetaja Annika auto, siis kaalusime kohvrid ja andsime lennukisse. Järgmisena läksime poodi ja seejärel õigesse väravasse lennukit ootama.

Lennuk oli väga väike ja sellega lendasime Helsingisse. Sealt edasi lendasime Hollandisse, täpsemalt Amsterdam, lennuk maandus kõvasti vastu maad. Amsterdamis lennujaamas läksime oma kohvrid võtma, kuid seal öeldi, et kohvrid on Tallinnas, lubati tuua järgmisel päeval järele.

Edasi sõitsime rongiga Eindhovenisse, pileтите saamisega oli veidi raskusi. Kui rongiga olime tunnelist väljunud, nägime ilusaid lehtedes puid ja imeliku kujuga majakatuseid. Sõitsime tund aega, siis tulime rongilt maha. Väga külm oli, pidime veel minema teise rongi peale, kuid jäime maha. Õnneks tuli järgmine rong paari minuti pärast ja see läks Deurnesse. Seal võttis meid vastu Bakeli kooli direktor ja viis mind Bakelisse pere juurde, maja kõrvale oli kirjutatud „Welcome, Kunnar”. See oli väga tore ja kui me sisse läksime, võtsid nad mind õnnelikena vastu.

Bakeli kooli direktor viis õpetajad hotelli. Järgmisel hommikul tõusime kell 7:30 üles, sõime hommikusööki ja läksime ratastega kooli. Esimene tund koolis oli kehaline kasvatus ja õpetaja oli viimase peal. Peale kehalise kasvatus tundi oli hollandi keele tund, siis söögivahetund ja ise pidi kodust söögi kaasa võtma. Õpetaja Annika oli ka koolis ja võttis mind kaasa oma riiki esindama. Niisiis õpetasime klassile tantsu „Kaks sammu sissepoole“ ja õpilased oskasid meiega laulda väga hästi „Põdra maja metsa sees“.

Kool sai läbi kell 12 ja siis läksid kõik õpilased koju. Meil oli väga palju aega, siis Scott (poiss, kelle juures ma ööbisin) otsustas minna kaksikute juurde tema klassist. Ma läksin kaasa Scotiga ja sain nendega headeks sõpradeks.

Kui kodus tagasi olime, läksime koos Scotiga jalgpallitreenni, ma sain teada, et Scoti isa Erik on jalgpallitreener. Trenn kestis üpriski kaua, sest kui kodus tagasi olin, läksin magama. Järgmisel hommikul mul kõik liigesed valutasi trennist. Hommikul läksime jälle kooli, aga kui kodus olime, siis pidime kell 16:30 kontserdile minema. Mina, õpetaja Annika ja Triinu esindasime oma riiki ja kõikides klassides esindati mingit Comeniuse



### Laevasõit Amsterdumis

projekti riiki. See tuli väga hästi välja. Sain kontserdil teada, et olin kahe päevaga klassis väga populaarseks saanud ja mul oli väga palju sõpru. Peale kontserti läksime koos Scotiga ja ta emaga jäätist sööma. Peale seda veetsime kodus aega ja läksime vara magama.

Reedel ei läinud ma kooli, vaid Amsterdamis ekskursioonile, linna sõitsime bussiga ja läksime Vincet van Gogh'i muuseumisse, mis oli väga huvitav. Amsterdamis oli võrratult ilus ja seal oli palju kanaleid. Sõitsime ka kanalitel ja kapten viskas hullult kildu. Kahjuks oli sellega meie päeva lõpp ja läksime tagasi Bakelisse. Sel õhtul hakkas väga müristama ja vihma sadama.

Laupäeval oli kuninganna päev ja seega pidi midagi oranži kandma. Õnneks ei pidanud sel hommikul varakult tõusma. Läksime koos Scoti ja tema emaga laadale, igatahes see mulle meeldis. Natukene õhtu poole viis Scott mind viimast korda sõpradega kokku saama, sest järgmine päev pidin ära sõitma.

Scoti ema tegi väga palju kingitusi kaasa tervele minu perele. Pühapäeva hommikul olin väga kurb, sest ei tahtnud sugugi ära minna. Kui see aeg käes oli, siis tagasi kahe autoga, kahe bussiga, kahe rongiga ja kahe lennukiga. Tagasi lendamine oli väga tore, aga see ei peletanud minu kurbust minema. Tallinna lennujaamast sõitsime autoga kell 1 öösel koju ja koju jõudsime kell 4 öösel. Sellega oli minu reis lõppenud, mis ei unune kunagi.

*Kunnar Bergmann 6. kl*



## Karjääri- ja stiilinädalal kogesime palju

17.- 21. oktoobril oli meil koolis karjääri- nädal ja sellega koos ametitele pühendatud stiilinädal. Nädal oli täis karjääriga seotud tegevusi. Külalised rääkisid erinevatest ametitest ja sellest, kuidas nad selle ameti valisid. Igal päeval oli ühele ametile pühendatud stiilipäev.

Esmaspäev hakkas sellega, et Viiratsi vallavanem Sulev Kannimäe rääkis teemal "Ametid vallas ja vallamajas". Ta rääkis, mis ametid on vallamajas ja mida neis ametites teha tuleb. Veel rääkis vallavanem, kus ta veel on töötanud ja missugune haridus tal on. Stiilinädala raames oli esimeseks valdkonnaks kontorirahvas ehk kontorirotid. Sellel päeval oli võistlus, kus tuli tekstist võimalikult palju meelde jätta või üles kirjutada ja see arvutisse trükkida.

Teisipäeval olid külalisesinejad klassijuhataja-tundides, nad rääkisid, millega nad tegelevad, kuidas nad selle töö said, kus



**Õppealajuhataja Heljo Saar mängib ettekandjat meie külalistele**

nad veel on töötanud ja kuidas nad töökoha valiku tegid, kelleks õppisid. Teisipäevane stiilipäev oli toitlustajatele pühendatud. Võistlusülesandeks oli kirjutada retsept, silma paistis Sigrid.

Kolmapäeval käis meie koolis külas kooli vilistlane Mihkel Lees koos oma ehitusinsenerist sõbra Martiniga. Mihkel rääkis oma haridusest, valikutest, eluteest. Ta rääkis, mitu ametit tal olnud on ja kuidas talle need meeldinud on. Nüüd on ta oma sõbraga asutanud firma, mis vahendab kõige uuemaid tehnoloogiaid Eestisse. Nad on ka tellinud arvuti, mida saab kasutada mõtte jõul. Mihklil ja Martinil oli ka paar seadeldist kaasas, mida nad meile näitasid. Päeva stiiliks olid

ehitusmeistrid, riietusega paistsid silma Maris ja Merilin. Ehitusülesanneteks oli naela löömine, kruvi keeramine ja täpsusharjutus. Väga silmapaistvad olid selles Pärtel, Kunnar, Erik Ivar, Jan-Villem.



**Õpilased on kehastunud kokkadeks ja ettekandjateks**

Neljapäeval olid meil koolis külas karjääripetsialistid Rajaleidjast. Nad tegid meiega igasuguseid harjutusi. Lõpuks tegime plakati ametite kohta. Stiilinädala viimaseks ametiks olid klounid ja sportlased. Eriti hästi paistis silma Reniita, kes oli ennast klouniks teinud. Vahetunnis olid võistlusteks hularõnga keerutamine, toolide vahel pimesilmi slaalom ja pääsukese tegemine. Silma paistis eriliselt Feliks.

Reedel olid kolm esimest tundi ning seejärel aktus. Kõigepealt pidi iga klass rääkima, mis toimus nende klassijuhatajatunni ajal. Pärast seda autasustati päevade parimaid ja võistluste võitjaid. Jagati kiituskaarte ja pärast seda oli klassijuhatajatund. Kokkuvõttes oli tore nädal täis palju huvitavaid tegevusi.

**Mirjam Kärmas 8. kl**



## Räino pahategu

Elas kord üks õpetaja, kelle nimi oli Anu Koosalu. See õpetaja polnud päris tavaline, ta oskas palju asju teha. Esiteks nagu kõik õpetajad ikka, oskas ta õpetada. Teiseks oskas ta leiba küpsetada ja palju odavamalt kui kõik teised. Ja kolmandaks ta oli nii hea õpetaja, et ta lubas iga nädal klassiõhtut pidada.

Oli kolmapäev, 8. detsember 2010. aasta, kui õpetaja sai elus esimest korda nii vihaseks, et karjus oma hääle ära. Järgmisel päeval ei tulnud Anu Koosalu kooli, sest tal oli hääle ära. Lõpuks, kui õpetaja oli jälle koolis ja üliheas tujus, kuigi ta ei saanud kõvasti rääkida, sai ta ikka kuidagi lapsi õpetada. Päeva lõpus oli tal hea meel, et keegi ei seganud tundi, ta läks õpetajate tupp ja vaatas, kes tema klassis käivad. Ta oli ikka nädala ajaga unustanud osade oma klassi õpilaste nimed ja ta luges siis nimed üle: Juli, Kurvo, Maakus, Rainur, Juku, Ragu, Mannu, Monca, Tõnu, Mail, Rutski, Sõru, Pätu, Jauno, Martsipan ja Räino. Õpetaja oli imestunud, et nädala ajaga on üks õpilane nimega Räino klassi juurde tulnud.

Järgmisel päeval oli uus õpilane nimega Räino koolis. Algas esimene tund, selleks oli eesti keel. Õpetaja nägi, kui korralikult Räino käitus, peale teiste ta oli tunnis ka kõige aktiivsem. Aga vahetunnis ta ei uskunud oma silmi, mida ta nägi. Räino lõi teisi õpilasi, kes tema kallal tüli norisid.

Õpetaja läks päeva lõpus õpetajate tupp ja rääkis sellest direktor Andrus Sallile. Direktor arvas, et Räino peaks parandusõppesse minema ja Räino pandigi parandusõppesse.

Räino oli väga vihane, ta peas hakkas tekkima kättemaksu plaan. Järgmisel päeval, kui tunnid olid lõppenud, läks Räino kaheksandasse klassi peitu. Kui viimane õpetaja oli koolist lahkunud, alustas Räino oma kättemaksuplaaniga. Kõigepealt lõhkus ta haamri ja pürotehnikaga klassi, seejärel läks elektri tupp ja sättis seal kellahelinat ja pani kella kümneks tuletõrjekella tööle. Ta müttas koolis vähemalt kella üheksani.

Kui ta koju jõudis, oli tema ema köögis ja tegi süüa, aga isa oli oma toas ja tegi tööd. Kõik, kes tema peres olid, teadsid, et Räino tuleb kella üheksaks.

Järgmisel päeval, kui õpetaja Anu Koosalu kooli tuli, nägi, mis oli juhtunud, kemikaalid vedelesid maas, aknad ja ukSED olid lahti, kõik oli sitikaid ja satikaid täis. Anu kutsus politsei ja putukatõrje. Kui politsei oli kohal, läks esimene politseinik uksest sisse, aga ta kõrvetas oma jala ja kukkus pikali, järgmisena pritsis kuskilt talle peale mingit imelikku kleepuvat vedelikku. Seejärel tormasid kõik lutikad tema peale ja politseinik karjatas valust. Õnneks jõudis putukatõrje õigeaegselt kohale. Lõpuks, kui nad said majja sisse, oli nende imestus suur. Kõik satikad ja kemikaalid tulid õpetaja Anu Koosalu kabinetist, õpetaja võeti kinni, ta pidi maksma kõik kahjustatud asjad kinni ja putukatõrje. Järgmisel päeval oli õpetaja Anu vanglas ja väga kurb, sest ta teadis, et tema seda ei teinud, ta ohkas ja jäi magama.

Kuu aja pärast avati kool uuesti. Tundide alguses ei saanud direktor Andrus Sall rahu, ta teadis, et õpetaja Anu poleks iialgi midagi sellist teinud. Direktor mõtles, kust uut eesti keele õpetajat saada. Umbes kahe kuu pärast oli 5. klassil uus õpetaja, kelle nimi oli Kaaru Koosalu. Lapsed said kohe aru, et see on Anu laps ja ta on tulnud seda pahandust klaarima. Kaaru uuris teisi lapsi koolis, aga kõige rohkem Räinot. Kaaru hakkas Räinot aina rohkem ja rohkem jälitama. Kolme nädalaga oli Kaaru saanud nii palju infot Räino kohta, nüüd oli ta päris kindel, et just tema korraldas kõik.

Järgmine päev kuulis aga Kaaru, mis aitaks tal Anu süütust tõestada. Ta kuulis Räinot ütlemas: „Oh kui hea, et Anu sai vanglasse pandud, ta oli selle ära teeninud.“ Kaaru lindistas selle ja jälitas teda kuni ta koduni. Kaaru nägi, kuidas ta pillas ühe oma märkmiku, ta korjas selle üles ja jooksis koju.

Kui ta oli selle läbi uurinud, oli lõpuks süüdlane teada, see oli Räino.

Nädala pärast, kui teised õpetajad ja direktor olid märkmiku läbi uurinud, viis Kaaru selle politseisse. Anu sai kolme päeva pärast välja ja sai uuesti tööle. Räino läks ise noortevanglasse ja ei saanud sealt enam kunagi välja. Õpetaja Anu oli rõõmus ja õpetas lastele midagi nii tähtsat, et nad ei unustanud seda kunagi. Ta ütles lastele: „Vaadake, kui hea on, et on keegi olemas, kes sinust hoolib.“



## Väike huvitav ekskursioon kirjandusmajja!

**Käisime klassiga teisipäeval Viljandis seikluslikus kirjandusmajjas. Koolis oli meil 3 tundi, edasi läksime klassiga 11.55 bussile. Seejärel läksime Lossi tänavale nr 7.**

Vahepeal rääkis õpetaja ka kujudest, mis teele jäid. Kujud olid poiss kalaga, vilepillipuhuja, Carl Robert Jakobson, kes oli esimene Sakala kirjutaja ja Johann Köler, kes oli tuntud eesti kunstnik.

Kõigepealt astusime majja, seal olid luuletused, pidime neid kõik kõva häälega lugema. Meid tervitas Sille Varblane, tellisime söögid ja joogid, pool klassi valis jäätisekokteili, ainult Hanna ja Janika valisid segumahla.

Siis nägime maale, mis olid tehtud ühe puudega inimese poolt. Väga huvitavad pildid olid. Kirjandusmajjas olid Olivia Saare, Ellen Niidu ja Robert Vaidlo raamatud. Seal oli ka rong, siis mingi kahekümne nelja jalgne, kommipuid, nukumaja, nukud, vanaemale oli

ka seal väike nurgake, kus olid lõngad ja väike kiiktool. Raamaturiulid olid seal ka, roheline vaip oli, kus sai mõnusasti istuda.

Seal oli ka väike sööginurgake, kus olid pruunid pakust toolid ja pruunid laud. Saime ka töölehed, mis olid suhteliselt rasked, kuid õpetaja Ene aitas natukene ka.

Esimesena sai valmis Ivari, Martini ja Joonase grupi töö. Teisena saime valmis mina, Janika ja Hanna ja Johanna.

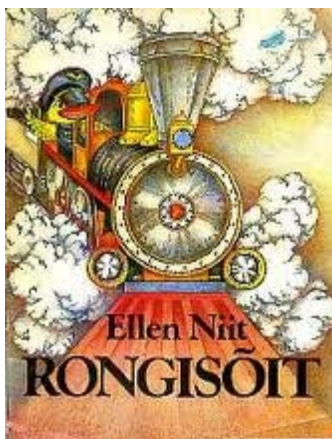
Varsti saime süüa, selleks oli kartulipuder koos porgandisalatiga, millel olid ananassitükid sees, joogiks võis võtta kas morssi, mahla või jäätisekokteili. Söök oli väga hea! Kui kõigil söödud, hakkasime maksma. Pärast võis ära minna, kuhu soovis. Läksime pärast tüdruku- tega poodidesse, poisse ma ei tea, kuhu nemad läksid. Siis läksime bussi, buss oli väga täis. Pärast läks igauks oma peatuses maha.

Selline oli väike ekskursioon Viljandisse kirjandusmajja.

***Raahel Poolakese 5. kl***



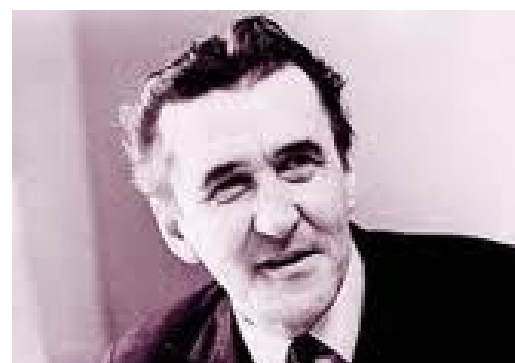
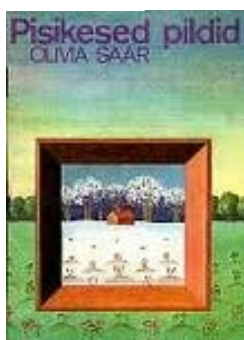
***Kirjanik Ellen Niit***



***Seiklusmaja maskott***



***Kirjanik Olivia Saar***



***Kirjanik Robert Vaidlo***

## Mälestused suvest on veel meeles

Kui suvi algas, käisin ma Itaalias. Mul olid seal võistlused. Täpselt oli see 16. juunil. Lennuk väljus kell üksteist hommikul, kuna sõitsin esimest korda lennukiga, siis oli see natuke õudne. Kui lennuk tõusis ja maandus, läksid kõrvad lukku, aga siis aitas nätsu närimine. Olime linnas nimega Orentano neli päeva. Jõudsime kohale alles hilisõhtul. Järgmine päev oli trenn ja õhtu poole vaba aeg, käisime seal ka basseinis ujumas. Kolmandal päeval olid võistlused, natukene pabistasin, kuid läks päris hästi, sain viienda koha. Juba hommikul kell kuus tuli sõitma hakata. Koju jõudsime alles öösel. *Kristin Pöder 7. kl*

### Fotol Pisa torn Itaalias



Vaheaja lõpus käisin Soomes. Ema teatas mulle kaks päeva enne minekut seda, see oli minu jaoks suur üllatus ning seda, et jääme sinna nädalaks... see oli suurem üllatus.

Iga päev vaatasime poodides ringi. Käisime Tarjoustallos, Citymarketis, Lidlis, Hong Kongis jne. Väga suured poed on, seal ei jõua tunni ajagagi käidud. Teedehitused käisid seal samal ajal. Väga paljud inimesed sõidavad jalgratastega, rolleritega, võrridega jne. Ma pole nii palju rattureid näinudki. Peatusime isa juures, tal on nimelt korter Soomes, mida firma töölistele üürib, sinna võib ikka aeg-ajalt minna, kui keegi puhkab ja ruum tühi on.

### *Kristel Aasa 9. kl*

See oli vist kolmas kord minu elus, kui ma olin sunnitud ja just sunnitud põldu pidama, see oli kohutav, ma lasin meelega peenrad käest ära minna, aga huvitav on see, et saime ikkagi hea saagi. Alguses (pärast kartulite istutamist) läksime traditsiooniliselt Tallinnasse, seal käisime rannas, ujumas, kinos ja avastasime

Balti jaamast ühed väga head kommid, mis on suurepärased terviserikkujad, eriti hammastele. Balti jaamas sõime tšeburekke (muide need on parimad, mida elus söönud olen, proovige ise) ja mina lunisin, et me läheks ka Balti jaama turule, kuna seal müüakse odavalt krõpse.

### *Jaanus Kallaste 9. kl*

Juba suve esimesel kuul hakkasin tööle käima. Tööle saime isa sõbra juurde, kes on põllumees. Algul esimesed päevad panime põllumehe poja ja ühe venelasega, kes oskas eesti keelt, kuid mitte väga hästi, plekki seinale. Pleki panemine seinale oli päris raske, kuna seinale peal polnud väga kuskil seista ning plekid olid suured ja rasked. Samuti sai ka selle venelasega kõvasti nalja, kuna ta rääkis eesti keelt hästi naljakalt.

### *Marek Rang 9. kl*

Peale jaanipäeva algas minul töönaädal, hakkasime ühe sõbraga maja värvima, värvisime seda peaaegu nädal aega, kuna maja oli tõesti suur. Kui maja värvimisega ühele poole saime, siis pidime maja ümbert veel tellinud ära lammutama. Kokku teenisime üle 600 euro, mis on päris suur raha. Mina ostsin endale 200 euro eest krossika. Järgmiseks oli vaja kohta, kus sellega sõita. Mõõdus paar nädalat. See, kelle põllu peal me sõitsime, nägime seal ühte autot. See oli seal kaua seisnud. Palusime, et kas ta ei müüks seda meile. Tuli välja, et saime selle endale, parandasime autot, lõpuks saime valmis. Ühesõnaga, mul oli mehhaaniline suvi.

### *Madis Valdlo 9. kl*

Augustikuus käisime noorkotkaste ja kodutütardega Naissaare laagris. Olime seal juba teist korda ning kõik oli väga tore. Kuue päeva jooksul jõudsime vaadata igasuguseid militaarseid objekte ning matkasime mitu päeva. Kaks õhtut saime isegi sauna minna ning kamina ees soojas istuda. Sõitsime saarel ka rongiga ning ajasime saare peremehega juttu, kelle nimeks on Petka. Üks õhtu rääkis ta meile, mis ajendas teda saarele elama tulema. Lühikeselt öeldes – kunagi, kui ta veel politseinikuna töötas, oli olnud olukord, kus autoga põgenesid 2 meest. Nemand jälitaskid neid ning Petka oli tahtnud lasta neile kummi, kuid kuul põrkas vastu äärekivi surmates ühe meestest. See oli õnnetus, kuid Petka peab ennast siiani mõrvariks. Peale seda juhtumit tahtis ta lihtsalt kõigist eemale saada ja seal ta nüüd on, Naissaarel. Kui tuleb võimlus, külastan ma kindlasti seda saart veel.

### *Maarja Liis Juus 9. kl*



## Oli lõbus ja tõine suvi

21. juunil käisin ühe oma lemmikbändi kontserdil, selleks on 30 Seconds to Mars. See oli päris kindlasti mu elu parim päev, kui sain oma lemmikuid lõpuks näha päris elus. Käisime seal koos õdedega, vanemad käisid sel ajal Tallinnas ringi. Jõudsime lauluväljakule umbes kolm tundi enne kontserdi algust. Ootamine oli küllaltki tüütu, kuid see oli kindlasti seda väärt. Seisin küllaltki lava lähedal. Muidu oleksin tahtnud olla veel lähedamal, aga rahvamassist oli võimatu läbi pääseda. 30 seconds to Mars (laulja) laulis laule "The kill" ja "Hurricane", mis on ühed mu lemmiklaulud selle bändi poolt. Jared oskas rahvaga väga hästi suhelda. Kontsert kestis kokku umbes poolteist tundi ning oli parim.

**Evelin Jõemaa 8. kl**



**Õpetaja Jakobson oma lauljatega laulupeol**

Laulupidu toimus Tallinnas, ma läksin sinna Viljandi muusikakooliga. See kestis 1.-3. juulini. 1.juulil olid alguses lihtsalt proovid, aga 1. juulil toimus ka 1. tantsupidu ja mõned laulud laulsime ka. Muusikakooliga õobisime E. Vilde gümnaasiumis. Tagasi jõudsime alles 11 öösel. Kuna hästi palju rahvast oli, siis oli väga raske ja vastik trammiga ja trolliga sõita,

sest hästi kitsas ja palav oli. 2. juulil olid lihtsalt proovid ning teine tantsupidu. 3. juulil oli rongkäik, mis oli 5 kilomeetrit pikk. Jalad olid pärast väga valusad, pärast rongkäiku pidi laval seisma. Laulupidu meeldis mulle väga, 3. juuli õhtul sain koju meie kooli mudilas-kooriga, jõudsin koju alles kell 12 öösel.

**Rutt Poolakese 8. kl**

Teine laager, kus käisin, oli Vana-Võidus, seal toimus spordilaager. Olid üsna rasked trennid, äratus oli kell 7.50 hommikul. Meile anti 10 minutit aega riidesse panekuks ning voodi korrastamiseks. Kui kell 8.00 sai, läksime võimlema ning peale seda jooksmas 5 km ringi. Lõunane trenn toimus kell 11.00, kus suured läksid matile maadlema ning väikesed õue jalgpalli mängima. Õhtune trenn toimus kell 18.00, kus toimus kõik vastupidi: väikesed olid matil ja suured olid õues. Laager kestis ühe nädala.

**Ringo Saar 8. kl**

Isa juurde sõitsin koos ema, vendade, Keviniga ja ta koeraga. Kahjuks nägime isa iga kord ainult paar päeva, sest ta ei saanud töölt kauemaks ära. Siiski oli tal aega meid Vembu-Tembumaale viia. Seal oli lõbusam, kui ma arvasin. Sõitsime elektriautodega, ujusime basseinides, lasime torudest ja liumägedest vette, mängisime golfi ja hüppasime hiigelbatuutidel. Isa elab Tallinna lähedal, seega oli hea šoppamas ja kinos käia, käisime vaatamas "Rangot", "Halba õpetajat" ja "Kehad vahetusse". Head filmid olid.

**Merilin Karv 9. kl**

Sellel suvel proovisin surfamise ära. Õudselt raske oli seda purje üles tõmmata ja samal ajal laual püsida. Peale poolt tundi proovides mingitki maad surfata sain purje püsti ja hoidsin tasakaalu ning liikusin vähemalt 2 meetrit, mis oli minu jaoks supersaavutus. Hiljem üritasin veel, aga ei tulnud välja ja käed olid ka väsinud. Niisiis läksin kaldale tagasi. Hiljem läks ka ema proovima, aga ka tal ei tulnud see minust paremini välja.

**Kertu Rang 9. kl**



Viieaastane Oskar pärib isalt:

„Isa, kas sa tead, kui pikalt jätkub ühte hambapastat?

„Ei, poju, ei tea.“

„Ma mõõtsin ära: terve esik, terve elutuba ja pool rõdu!“

\* \* \*

Nahkhiired ripuvad reas, järsku on üks pulksirge.

Teine nahkhiir karjub: "Vaadake, Mihkel minestas!"

\* \* \*

Kaks hiirt tirivad juustutükki. Äkki üks hiirtest peatub.

"Jookseme! Seal seisab suur must kass!"

"Mis ajast sa nii ebausklik oled?"



„Noh, Juku, ütle, kui palju on kaks korda kaks?“  
pärib vnaema.

„Neli.“

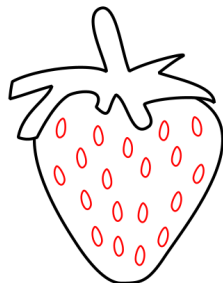
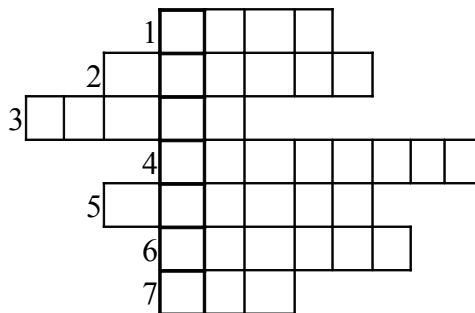
„Õige. Säh, siin on sulle neli kommi.“

„Oi, vanaema, oleks ma seda teadnud, oleksin  
öelnud, et 16!“

\* \* \*

Papagoi istub puuris ja näeb, kuidas vanamemm  
kana puhastab, kitkudes sulgi.

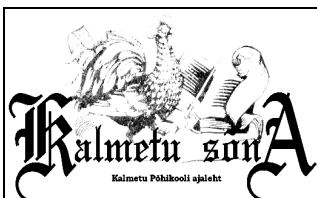
"Võib-olla aitab juba laiba mõnitamisest?"



1. Suus olev asi.
2. Õpetaja kirjutab ... peale.
3. Kuhu läheme suurena, kui raha on vaja?
4. Mis meile suvel süüa meeldib?
5. Kes petab oma kaaslasi?
6. Sugulane, sõber.
7. Jääkristallide ja veepiiskade segu.

**Vastussõnaks saad kohanime**

**Ristsõna koostas: Elin Matikainen 7. kl**



Kalmetu Põhikool  
Viljandi mk  
Tänassilma 70 103  
Telefon 50 440 72  
ene@kalmetu.vil.ee

Vastutav väljaandja : Ene Toomsalu  
Toimetajad: Evelin Jõemaa, Mirjam Kärmas,  
Kertu Rang, Jan Põder, Klaarika Kaljula, Kunnar  
Bergmann, Merilin Karv, Madis Valdlo, Jüri  
Kallaste, Raahel Poolakese