

Nr 79

Kalmetu Sõna

Kalmetu Põhikooli ajaleht

Juuni

Ajaleht asutatud 1995. a 16. detsembril
9. klassi eri

2017



55. lend:

1. VIRGE JÄRS
2. SANDER LÄÄTS
3. ANNE-LY MUTLI
4. MARKUS MÄLK
5. STEVEN ROOSIMAA
6. MARIIE SAGEVUS
7. MEERI TULTSEV



Tagareas vasakult lõpetajad: Virge, Meeri, Mariie, Anne-Ly, klassijuhataja Gerda Neito. Esireas vasakult lõpetajad: Steven, Markus, Sander.



2013. aastal esimest korda koos õpetaja Gerdaga alustati õppimist 5. klassis



2008. aastal esimese klassi juhendamist alustas õpetaja Aike Suvisild. Vasakult : Kerli Rüütel, Reniita Jugomäe, Sander Lääts, Steven Roosimaa, Meeri Tultsev, Anne-Ly Mutli.

„Oskaja” võistlusel pannakse proovile erinevad oskused

“Oskaja” võistlusel on Viljandimaal pikk ajalugu. Aastal 2011 sai see Viljandimaa noortekeskuse eestvedamisel alguse. Tegemist on Soome „Taitaja 9” eeskujul loodud võistlusega parimate eelkutseskustega noorte väljaselgitamiseks. Eelvoorudes on osalenud kuni 150 Viljandimaa koolide õpilast, kellel on tulnud näidata nobedust eriilmelistes ülesannetes. Edasi pääsenud võistkonnad saadetakse Viljandi haridusmessile vaatamänguliste finaali võistlustele. Lisaks meelelahutuse pakkumisele soovitakse sellise võistlusega propageerida kutseharidust ja kutseoskusi.

Kalmetu Põhikoolis oleme karjäärinädalaid korraldanud alates aastast 2011, Kalmetu Oskaja võistlus on meil alates aastast 2012.

Sel aastal korraldas Viljandi Kutseõppekeskus taas kutsevõistluse “Oskaja”, mille eesmärk oli tutvustada kutseõppeasutustes õpitavaid erialasid, tulevasi ameteid ning töömaailma.

Põnev meeskondlik nuputamise võistlus oli mõeldud Viljandi, Järva, Jõgeva, Valga ja Tartu maakondade üldhariduskoolide 9. klassidele. Igast koolist oli oodatud osalema üks kolmeliikmeline võistkond. Külalisvõistkondi oli seekord vaid 1. Ühe erialase võistluse pikkus oli 10 – 20 minutit. Hinnati ülesande lahendamise kiirust ning vastuste või lahenduste täpsust.

Meie kool on ikka osalenud, nii ka seekord. Meeri, Sander ja Steven andsid endast parima ja tulid kokkuvõttes neljandaks. Võistlust meenutavad nad nii:

esimene punkt, kuhu pidime minema, oli ehitusteemaline, seal pidime kokku panema torude süsteemi. Suutsime selle ära teha kolme minutiga ehk saime palju punkte. Teine punkt, kuhu läksime, oli toitlustusteemaline, kus pidime ära arvama erinevad köögiriistad. Me ei saanud seda valmis ettenähtud kümne minutiga. Kolmas punkt, kuhu läksime, oli autoteemaline: pidime panema auto tuled tööle juhtmesüsteemi abil. Ühendasime juhtmed akust tuledeni õiges järjekorras. Neljas punkt, kuhu läksime, oli põlluteemaline, kus pidime ära arvama erinevaid põllusaadusi. Olime selle selgeks saanud õp Viigi tundidest. Viiendas punktis oli vaja tegeleda puiduga. Antud oli puupakk, kuhu oli vaja akutrelliga kruvid sisse kruvida. Selle töö võtsid üle poisid. Kuuendas punktis oli vaja teha internetikaabel, mida oskasime, kuid ajast jäi puudu, et see täielikult valmis teha. Viimases punktis oli vaja kolmest lambist leida üks, mis on kõige ökonoomsem. Toiming oli lihtne ja möödus võistkonnal kiirelt.

Kalmetu võistkonna punktid:

ehitus: 175 sek 425 punkti,
toitlustus: 600 sek 0 punkti,
auto: 376 sek 524 punkti,
põllumajandus: 178 sek 422 punkti,
puit: 564 sek 36 punkti,
IT: 900 sek 0 punkti,
elekter: 160 sek 440 punkti.

Kogu võistluse kõige raskem oli toitlustusülesanne, vaid kaks võistkonda teenisid siin punkte.

Heljo Saar (Kalmetu Põhikooli õppealajuhataja)



Hetk Kalmetu Oskaja võistluselt

Luulet lõpetajatest

Mirle-Merlin Järs 5. kl

Meeri

Klassis käib teil üks ratsutaja,
vahel on ta ka matsutaja.
Nimi on tal Meeri,
vahest ta ka veerib.

Klassis üks kõige energilisem ta,
vahest temaga suhtlen ka ma.
Käib siin koolis esimesest klassist alates,
kooli läbid sa sõpradega möllates.

Markus

Üks energiapomm,
maitseb sulle komm.
Nimi on sul Markus,
mitte mingi tarkus.

Kooli nüüd sa lõpetad,
õpetaja tulevikus ikkagi sind õpetab.
Rõõmus ja lõbus sul nägu,
metsas hakkab kukkuma kägu.

Sander

Klassis käib neil üks tarkur,
mitte mingi pankur.
Nimi on tal Sander,
mitte mingi mander.

Ta mängib kitarri,
mitte mingit narri.
Häid hindeid on tal palju
ning sõpru on palju - palju.

Mariie

Sa oled väga tore,
kõigile ütled sa : "Tere!".
Juuksevärv on sul tume,
paberile joonistasid lume.

Oled südamlilik ja stiilne,
oled ka reaalne.
Lemmiklooma ma sul ei tea,
sünnipäevaks kingin midagi head.

Steven

Oled hea korvpallur,
võib-olla ka sulgpallur.
Oskad ka kitarri mängida
ja sõpradega õues hängida.

Nimi on sul Steven,
mitte mingi seven.
Lõbus ja naljakas,
äkki vahel ka nagu kajakas.

Virge

Nimi on sul Virge,
mitte mingi Virgo.
Kogu aeg sa rõõmus,
aga näpu küljes ei ole sul sõrmus.

Sõbralik sa oled ja lahke ka,
üritad hästi õppida sa.
Oled viisakas ja hea,
sul on väga tark pea.

Anne-Ly

Kannelt sa õpid hoolega,
kohvi jood sa koorega.
Nimi on sul Anne – Ly,
mitte mingi Annely.

Hästi laulad, ilusti ka,
vahel meile naeratad sa.
Olid lauluvõistlusel kõigi lemmik,
tutipeol kaasas oli sul sepik.

Palju õnne!

Palju õnne kooli lõpetamise puhul,
kool meil ei asu Muhul.
Õpilasi klassis on teil seitse
jalas kannate te ketse.

Olete lõpetanud üheksanda klassi,
sünnipäevaks tahate ikka veel kassi.
Igatsema jääte te meid,
meie jääme ka igatsema teid.



Viibisime päeva õpilasvarjudena Viljandi Gümnaasiumis

23. märtsil viibisin Viljandi Gümnaasiumis, olles Erik Ivari õpilasvari. Õpilase varjutamine tähendab seda, et tuleb käia temaga päev otsa kaasas ning lihtsalt jälgida, millised on tunnid, koolikeskkond ja kasvõi milline kool seestpoolt välja näeb.

Koolitunnid algavad gümnaasiumis kell 8.15. Olime keemiaklassis ning rääkisime, mõned veel tegid kodutöid. Teises keemiatunnis rääkis õpetaja ühest teemast, millest ma veel aru ei saa, kuna käin alles põhikoolis, kuid ma saan ikkagi öelda, et see tund oli huvitav, isegi mitte midagi aru saades.

Peale tunde jalutasime spordikooli, kus toimuvad kehalise kasvatuses tunnid. Seekord alustasid nad gruppides ühe võimlemiskava harjutamisega, mida nad pärast õpetajale näitasid. Peale seda pidi igaüks veel ise näitama omaenda kava, kõik said hästi hakkama.

Kui jõudsime tagasi kooli, oli vahetund ning läksime sööma, seal sai erinevaid toite valida, võtsin endale kanašnitsli kartuliga, Erik võttis ahjulihaga kartulid ning istusime lauda ja rääkisime, tegime palju nalju ning läksime peale seda geograafia tundi.

Geograafias täitsid kõik töölehte, kus tuli rühmana tööd teha ning hinnata oma asukoha kvaliteeti ning kirja panna, mis suurema tähtsuse all. Kõik pidid nimetama kõige tähtsama tunnuse, see oli turvalisus. Peale seda avati õpikus uus peatükk ja hakati uue teema kohta lugema. See tund sai nii ruttu läbi.

Järgmine tund oli ajalugu, kus kõik tegid kontrolltöid ning ma sain vaadata, mida nad gümnaasiumis õpivad, ehk sirvisin ajaloo õpikut. Järgmine tund oli ka ajalugu, kus tehti grupid, kus varjud said ka tööd teha ning meie ülesandeks oli teha plakat linnastumise teema kohta Eestis, kõik pidi olema joonistatud. Minu grupi teema oli "Millised erinevad rahvused Eestis on elanud."

Peale seda läksin oma varjutatavaga näiteringi, kus nägin, kuidas nad oma tulevase etenduse teksti lugesid. Teema oli sõjajaegne ning nad hakkasid seda ka läbi mängima.

Mulle väga meeldis see päev, kõik õpetajad olid toredad ning niisamagi oli seal igas tunnis lõbus. Ma olen väga kindel, et lähen edasi õppima Viljandi Gümnaasiumisse.

Sander Lääts 9. kl



Otsustasin varjutada meie kooli vilistlast Raahel Poolakest.

Kui ma gümnaasiumi sisenisin, tervitasid mind paljud võõrad õpilased, mis jättis väga hea mulje. Kui olime riided garde-roobi ära pannud, tutvustas Raahel mulle oma koolikaaslast. Nad olid väga toredad ja võtsid mind kohe omaks. Raahel tegi enne tunni algust mulle väikse ekskursiooni koolimajas. Seejärel viis ta mind teiste õpilasvarjude juurde, ise aga läks tundi.

Esimese tunni ajal tegi karjäärikorraldaja meile väikse loengu kooli kohta. Ta tutvustas meile õppesuundi ja rääkis ka kooli elust. Igaüks sai ka tagasisidelehed, mille me päeva lõpuks tagasi pidime andma. Saime ka öelda, mis on päeva eesmärk ja miks just siia tahame tulla. Kuna koolis tunnikella ei olnud, siis liikusid õpilased vabamalt ringi. Natukese aja pärast tuli Raahel oma klassiõega minu juurde ja nad viisid mind järgmise tunni klassi juurde, milleks oli kirjandus. (*Jürg lk 5*)

Viibisin päeva õpilasvarjuna

(*Algus lk 4*) Kirjanduse tund möödus minu jaoks väga igavalt, kohati tundus, et olin ainuke kuulaja. Järgmised kaks tundi olid inglise keeled. Kuna nende päris õpetajat ei olnud, siis andis asendusõpetaja neile töö kätte ja läks ise oma tundi. Osad õpilased lahkusid juba alguses tunnist ilma tööd tegemata. Mina aga sain aidata nii Raahelit kui ka tema klassikaaslast.

Kuna neil oli kaks tundi ja töö sai varem valmis, siis saime minna sööma. Õnneks, kui meie sinna jõudsimel, polnud veel palju õpilasi. Mulle meeldis väga, et seal oli palju erinevaid toite, mida valida.

Peale söömist suundusime järgmisesse klassi, tunniks oli loovkirjutamine. See oli üks minu lemmiktundidest. Loovkirjutamine on üks humantaar- ja kunstisuuna tundidest, mis on ainult sellel suunal, mitte mujal. Õppisin palju näitlemisest ja etüüdide kirjutamisest. Teise tunni ajal saime isegi näidelda väljamõeldud etüüde. Meid jagati gruppidesse ja saime omale teemad. Märksõnaks oli konflikt ja selle teemaks oli koosolek. Etteaste oli meil selline, et istusime koosolekul laua taga ja pidime otsustama, mis värvi maja ehitada, kas lilla või pruun. Kolm meist vastas lilla ja üks vastas pruun. Hiljem tekkis konflikt ja lõpplahenduseks oli lilla maja pruuni katusega. See tund andis juurde juba ühe kindla põhjuse, miks ma just kunsti- ja humanitaarsuunda tahan minna.

Viimaseks tunniks oli teine minu lemmiktund, milleks oli maailma usundid. Mulle meeldis väga õpetaja, kuna ta rääkis nii huvitavalt kõigest ja tõi ka reaalseid näiteid teemadest.

Mulle väga meeldis see päev, kuna sain olla koos Raaheli ja ta klassikaaslastega, kes olid ülitoredad ja sai tutvuda ka sealse koolielu ja tegemistega, mis oli mõnusalt pingevaba.

Anne-Ly Mutli 9. kl

Lahtiste uste päev Olustveres jättis hea mulje



Kolmapäeval, 29. märtsil käisime Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskoolis, kus toimus päev nendele inimestele, kes on huvitatud edasi õppimisest selles koolis.

Kooli jõudes saadeti Kalmetu lapsed koos Kolga-Jaani õpilastega klassi, kus tehti lühikokkuvõtte koolist, kutsest ning ümbruskonnast. Esmamulje koolist oli väga hea. Koolimaja on uus, ümbrus ilus, palju loomi ning minu jaoks muljetavaldav tall, mis pakub ratsutamise teenust.

Kutsekoolis tehakse palju praktilisi töid erialal, mida keegi õpib. Oma silmaga nägime juustu tegemist piimatööstusklassis. Lisaks sellele klassile oli veel ka liha- ja joogitööstusklassid ning keemialabor, kus näidati katseid.

Põllumajanduse tutvustamiseks lasti kõigil õpilastel, kes tahtsid traktoriga sõita, ise ka juhtida. Koolikompleksis ei puudunud ka loomad, kes harilikult talus elavad. Enne söömist juhatati seltskond Olustvere

mõisa, kus giid tegi kiire ja suurepärase tutvustuse majast. Mõis on aastast 1903 ning Inglise stiilis, mis oli ehitatud suvilaks.

Kool ning kogu sinna juurde kuuluv kompleks oli imeline ja minu jaoks perfektne. Minule pakub huvi turism ning kaalun sinna kooli minemist. Minu trennid saaks tuua üle Olustvere talli, mis on minu jaoks parim valik, sest siis on elamine, õppimine ning trenn kõik ühes kohas.

Mulle pakkus üllatust see, et loomadega seotud erialasid on vähe ning põhiharidusega õpilastele lausa puuduvad.

Õppida võib õnneks elu lõpuni, kuid mina loodan, et minu teed viivad Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooli.

Meeri Tultsev 9.kl

Käisime õppekäigul Suure-Jaanis

10. mail käisime 6. klassiga õppekäigul Viljandi muuseumis, Lõhavere linnamäel, Suure-Jaani surnuaias, kirikus ja Kappide muuseumis.

Esimesena külastasime Viljandi muuseumi. Seal võttis meid vastu giid Heli, kes näitas meile Lõhavere linnamäe maketti ning tutvustas selle aja tööriistu, ehteid jms.

Edasi läksime bussiga päris Lõhavere linnamäele. Jooksime seal ringi ning vaatasime mälestussambaid. Künkal tegime väikese söögipausi kooli poolt kaasa antud võileibadega. Sõitsime edasi järgmisesse kohta. Bussiga peatusime Suure-Jaani surnuaia lähedal. Õpetajal olid kaasa võetud tikud ja küünlad, et neid haudadele põlema asetada.

Vaatasime üle Lõhavere Lembitu ausamba,

Johann Köleri, Mart Saare, Joosep, Hans, Eugen, Villem Kapi hauad. Meil olid ka iga kuulsuse jaoks ettekanded valmis tehtud. Mina lugesin elulugusid Joosep ja Villem Kapist.

Järgmiseks oli aeg kirja pandud Kappide muuseumi. Seal uurisime kõike perekond Kappide kohta. Kuulasime muusikat ning uurisime vanu asju. Giid Merike viis meid ka Suure-Jaani kirikusse ja kirikuhoonesse. Kirikus saime näha, kuidas mängida orelit.

Ekskursiooni lõpus külastasime kohvikut Arturi Juures, sõime seal. Mina võtsin pelmeene hapukoorega.

Käik Suure-Jaani oli väga vahva ja lõbus. Palju huvitavat saime teada.

Laura Lorup 6. kl

Emadepäeva laulukonkurss



15. mail toimus Kalmetu Põhikoolis emadepäeva kontsert, see oli pühendatud kõikidele emadele ja vanaemadele, kes olid kuulama tulnud.

Kontserdi juhatasid sisse Sander ja Meeri 9. klassist. Esimeseks etteasteks oli näidend 5. klassi poolt, milleks oli "Pugemisest vabaks". Peale väikest etendust algas laulukonkurss, mis oli jaotatud kolme gruppi. Alustasid kõige väiksemad (I-II klass), lauljaid oli umbes 10.

Peale neid laulsid juba natukene suuremad lauljad (III-IV klass), osalejaid oli selles vanuserühmas kõige rohkem. Viimasena laulsid kõige suuremad (V-IX klass), neid oli 4. Kontserdi repertuaaris kõlas väga palju erinevaid laule. Kavas olid lastelaulud, emadepäevaga seotud laulud, isamaalised laulud ja paljud teised.

Laulude vahepeal esitasid vanemate klasside õpilased luuletusi kõigile emadele ja vanaemadele.

Konkursi žüriisse kuulusid Marteni ema, Emily ema ning Virge ja Mirle vanaema. Žürii valis välja ka oma lemmikud – nendeks olid noorimate seast Maria Poolakese, kes esitas laulu "Võilill", keskmisest vanuserühmast Mirtel Mutli lauluga "Saatke meile meile" ja vanimate seast Anne-Ly Mutli lauluga "Must lind". Publik valis oma lemmikuks aga Anna-Liisa Esajase, kes esitas Mari Jürjensi poolt tuntuks lauldud laulu "Paradiis".

Anne-Ly Mutli 9. kl

Leia 5 erinevust!



Attack on Titan

進撃の巨人

"Attack on Titan" on Jaapani shōnen manga, autor on Hajime Isayama, sellest on tehtud ka Anime. Pildil on Eren, üks peategelastest.

Joonistus: Virge Järs 9. kl

Mustikakook

Vaja läheb:

PÕHI:

0,5dl suhkur
1 muna
1,5dl nisujahu
1tl vanillisuhkur
1tl küpsetuspulber
75g või



TÄIDIS:

4dl mustikad
4dl maitsestatamata paks jogurt (või hapukoor 30%-line)
0,5dl suhkur
2 muna

1. Alusta koogi tegemist põhja valmistamisest. Sega jahu, küpsetuspulber ja vanillisuhkur omavahel ning seejärel kaalu/mõõda kõik ülejäänud ained ühte kaussi ning näpi need ühtlaseks massiks. Mustikakoogi küpsetamiseks sobib 26 cm Ø vorm.

2. Tee ahjuvorm külma veega märjaks ning seejärel suru tainas märgade käte abil vormi. Täidise mahavoolamiseks tõsta taina servad ka vormi külgedele. Muretainas ei jää käte külge, kui kasutad taina vormimisel märgi käsi.

3. Täidise jaoks valatakse marjad taina peale ja sinna peale valatakse vanillisuhkrust, munadest ja maitsestatamata jogurtist segatud täidis.

4. Küpsetatakse 200° C juures umbes 25 min või senikaua kuni kook on omandanud kauni välimuse.

NB! Kui kasutatakse sügavkülmutatud marju, siis segatakse marjad eelneval 2 tl kartulitärklisega. Tähtis seob tekkiva mustikamahla ning koogi põhi ei ligune läbi.

Retsepti saatis Helen Link 8. kl

Kalmetu koolis oldud aeg oli meeldiv



Mäletan hästi vene keele tunde. Meid on õpetanud kolm erinevat õpetajat: Margit, Viive ja Markus. Vene keelt hakatakse õppima 6. klassis. Esimesena andis meile tunde õp Margit. Temalt õppisime palju tegusõnu ja nende pööramist, näiteks sõna *любить*, mis tähendab armastama, selle pöörded on *люблю, любимь, любит, любим, любите, любят*. Kuna mulle meeldib vene keel ja eriti selle kirjalikult, siis need tunnid püsivad meeles.

Pidin tegelikult tulema esimesse klassi Kalmetu Põhikooli, käisin isegi

eelkoolis. Mäletan, et olime õpetaja Allariga laulutunnis, aga ei suutnud väga paigal püsida ja jooksin ümber klaveri. Kuna mu vanem õde käis Viljandi Paalalinna Gümnaasiumis, siis läksin mina ka sinna. Olin seal 1.-3. klassini. Neljandasse klassi tulin Kalmetu Põhikooli tagasi. Kooli vahetades muutus palju. Klassi õpilaste arv oli rohkem kui poole väiksem, õpetajad küsisid tihedamini, mind saadeti kooli esindama nii spordivõistlustele kui ka olümpiaadidele.

Tulevikuplaanid on ka juba tehtud. Sain Tartu Kutsehariduskeskusesse sisse, kergerõiva rätsepa alale.

Virge Järs 9. kl

Olen olnud siin koolis 9 aastat ja hakkam lõpetama. Mäletan seda, et 1. septembril tõi mind vend Sander kooli, sest tema läks 9. klassi. Koos helistasime koolikella.

Mu lemmikaine on kogu aeg olnud keheline kasvatus, nüüd lõpu poole ka matemaatika ja füüsika. Mäletan, et õp Egon oli väga karm, aga lõbus ja tegi hästi kehalise tunde. Egon tegi alati nalja, kui jäid kellelgi riided maha. Meeldejäavam oli see, et kui keegi hakkas vabandust otsima, siis Egon tegi käega püssi ja nagu lasi ennast maha, sest lollid vabandused olid. Kui hakkasid õp Sirjega füüsika ja matemaatika, on need mu lemmiktundideks saanud, sest õp Sirje õpetab väga hästi ja mind ennast huvitab ka. Sirje meeldib sellepärast, et ta laseb iseseisvalt palju teha ja lubab muusikat kuulata.

Olen käinud paljudel spordivõistlustel. Kõige paremini on läinud saalihokis, kui saime Viljandi maakonnas esimese koha. On ka korvpallis hästi läinud, oleme saanud tihti poodiumile. Jalgpallis oleme käinud Tallinnas turniiridel ja saavutanud häid kohti. Käisime ka võrkpalliga Lätis võistlustel, sealt saime tohutult kogemust. Väga palju Euroopa riike oli seal koos.

9. klassist jäid kõige rohkem meelde maastikumängud ja õpetajate päev. Maastikumängudel oli minul kõige vastikum punkt ja paljud ei teinud seda, mis oli minu arust väga nõme. Aga minu punkti valmistamine oli väga vahva ja lahe. Õpetajate päeval pidin olema naisõpetaja. Võtsin ema kapist riided ja nägin välja nagu naine. Õpetajana olemine oli ka väga kohutav, sest keegi ei kuulunud mu sõna.

Õpetajatega läbi olen saanud normaalselt. Algklassides olin ise väga nõme, käitusin halvasti, hakkasin vastu. Sellepärast ma ei saanud Aikega väga läbi. Õppimine on olnud üpris hea. Algklassides olid ainult neljad, viied, aga suuremates klassides on ka paar kolme olnud.

Steven Roosimaa 9. kl

Kalmetu koolis oldud aeg oli meeldiv

Mäletan natuke oma eelkooliaega, kus meid õpetas õp Annika, kuidas mängisime mingit kaardimängu, kus olid õunad.

Vana koolimaja ei mäleta ma üldse, kuna olin seal ainult aasta, kuid mäletan 2. klassi, kus algklassid õppisid rahvamajas ning koolimaja oli remondis. Rahvamajas eraldas klasse ainult kardin ning söömas



"Muumimamma" juhendab oma lapsi

käisime vanas sööklas. Kui olid jõulud, oli meil söögiks *McDonalds* i lasteine. Hästi hea mälestus on ka sellest, kuidas läksime oma endise klassijuhataja Aike juurde koju. Külastasime Viljandi lossimägesid ning läksime tema juurde, kus sõime hernesuppi ning ta mees mängis meile akordionit. Pildid, mis me sellel päeval tegime, on mul ikka veel alles.

Kui olime umbes neljandas klassis, käisime mudilaskooriga laulupeol, mäletan eriti seda, kui mina ja Steven ostsime mõlemad ühe heeliumõhupalli ning hakkasime naerma, kuna hingasime sisse heeliumi ning meil olid hästi heledad hääled. Eriti lahe oli suure

rahvamassi seas seista, kui me kõik koos laulukaare all laulsime.

Mäletan ka, kui esinesin oma klassi tüdrukutega ühel *playback* i üritusel, kus ma olin Tina Turner.

Üks kurvemaid mälestusi oli, kui õpetaja Allar meie seast lahkus. Matusele tuln koos isaga, kuna Allar oli ka teda õpetanud.

Mäletan lõbusat ekskursiooni Lätti. Kõige lähedaim oli Tarzani seikluspark, kus olime kauem kui pidime ning mäletan ka, et käisime enne seda loomaaias.

Kõige hirmsaim hetk siimaani on olnud loovtööde kaitsmine 8. klassis. **Sander Lääts 9. kl**

Kõige rohkem jäävad meelde bioloogiaklassid, mis panid mind maailma vaatama hoopis teise pilgu alt. Palju tunde oleme veetnud väljas hommikuti ning kuulunud lindude laulu. Õpetaja Viigi on pannud mind mõtlema nii, et maad, kus me elame, tuleb hoida ja armastada ning selle kohta ka rohkelt teadmisi omandada.

Esimese klassi 1. septembri aktusel esinesime Anne-Lyga koos ühe lauluga. Kõikides järgmistes klassides laulsin ka palju ning õpetaja Allar pani meid tihti esinema. Üks suurem esinemine toimus laulupeol Tallinnas ning jääb igavesti meelde.

Algklasside õpetaja oli meil Aike Suvisild, kes oli rahuliku loomuga ning hoidis meid kui oma lapselapsi. Ta oli ka vene keele õpetaja ning meie klassi illustreerisid tihtipeale tema enda joonistatud illustratsioonid vene lasteraamatutest ja multikatest. Klassiga koos veetsime ühe vinge klassiõhtu õpetaja Aike kodus, kus ta näitas meile oma arvutist arvutamise ja õigekirja harjutamise mängu. Lõunasöögi meisterdas meile tema abikaasa ning harjutasime korralikult söömist ja etiketti nende suures söögitoas. Peale seda vaatasime telekast *moeshow*'sid ning kuna poistel oli igav, siis vaatasime vahelduseks ka vene multikaid.

Kalmetu koolist jäävad ikkagi meelde soojad mälestused, mida tahaks panna kogema ka kunagi enda lapsi.

Meeri Tultsev 9. kl

Kalmetu koolis oldud aeg oli meeldiv



"Muumimamma" koos oma lastega viimasel koolikella päeval.



"Muumipapa" jagab viimaseid õpetussõnu enne eksameid oma üheksandikele.

Tulin Kalmetu Põhikooli seitsmendasse klassi. Mulle meeldisid kõige rohkem kehalise kasvatus tunnid, neid andis Dagmar Hekki. Esiteks meeldis kehalise tund sellepärast, et saal oli suur ja lai. Kui ma Viiratsi koolis käisin, oli seal väga väike saal, sai vaevu korvpalli mängida. Kui ma esimest korda Kalmetu kooli tulin, tegi direktor Andres Savi ringkäiku. Esimesena tahtsin näha saali. Õpetaja Viigiga sai palju käidud Soomaal. Mulle meeldib, et seal saime iga kord midagi ise teha ja koos klassiga piknikut pidada. Oleme saanud katsetada, kuidas võetakse mullaproove ja kuidas tuleb käituda, kui mingisse ohtu satud.

On hea meenutada, kuidas tegime klassiga ja meie klassijuhatajaga jõulunäidendit. Nimeks oli „Siin me oleme”. Mina näitlesin seal põhjapõtra. Näidend tuli väga hästi välja ja kõik jäid rahule.

Kui ma siia kooli tulin, oli see üllatus, et Kalmetu koolis tehakse maastikumänge. Põhimõte on maastikumängus see, et tuleb igasugused katsed läbida, isegi mudas.

Mulle on väga meeldinud Kalmetu Põhikoolis, tahaks veel kiita kokkasid, et nad teevad väga häid sööke.

Markus Mälk 9. klass

Kõige rohkem mäletan ma aega koos endise muusikaõpetaja Allariga. Ta pani mind igale konkursile kirja ja läbi tema käe olen jõudnud just siia oma muusikaga. Ma esinesin alati igal aktusel ja üritusel, mis koolis aset leidsid. Tänu temale läksin ka muusikakooli.

Kõigi mõtteterade seast meenus ka minu esimene laulupidu, mis toimus aastal 2011. Kõige enam mäletan ma "Laul Põhjamaast", mis oli laulupeo kõige võimsam laul tollel hetkel. Mäletan, et laulsin seda au ja uhkusega.

Veel meenus mulle minu esimene tantsupidu Viljandis, kus minu tantsupartneriks oli Martin Karv. Mäletan väga hästi veel seda aega, kui sai seitsmenda ja kaheksanda tunni ajal rahvatantse selgeks õppida. Tollel ajal õpetas meid endine kehalise õpetaja Dagmar Hekki.

Tuli meelde ka eelmise aasta jõuluprojekt, milleks tegime video nimega "Siia me jääme". Mäletan, et suurema osa filmisime väljas, vana raamatukogu juures. Väljas oli tollel hetkel väga külm ja meil oli vähe riideid seljas. Kõige paremini on mees see, kui Steven Sanderit aiakäru lükkas. Selle all oli muidugi mõeldud saani. Markus, kes mängis põhjapõtra, oli nii-öelda saani eesotsas ja ta üritas seda tõmmata. Lõpp see-eest oli väga humoorikas.

Anne-Ly Mutli 9. klass

Anekdooidid

Miks avab blondiin poes jogurteid?

Sest kaane peale on kirjutatud:

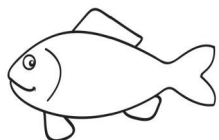
"Ava siit!"

Kuidas tapab blondiin kala?

Vastus: "Uputab".

Kuidas blondiin oma päeva sisustab?

Võtab paberi, mille mõlemale poolele on kirjutatud: "Vaata teisele poole!"



Tutipäeval täielik sportlik tegevus: märjutamine



Sportlik märjutamine. Fotod kooli koduleheküljelt

Kalmetu Põhikooli spordipäeva tulemused

I kooliaste

Poisid

1. Marko Lellep (2. kl)
2. Avo Suvi (1. kl)
3. Riivo Meremaa (3. kl)

Tüdrukud

1. Kadri Lorup (3. kl)
2. Lumme Marie Juhkamsoo (3. kl)
3. Kadi Rimmel (3. kl)

II kooliaste

Poisid

1. Marko Evert (6. kl)
2. Oliver Truu (6. kl)
3. Marten Karv (6. kl)

Tüdrukud

1. Laura Lorup (6. kl)
2. Mirle-Merlin Järs (5. kl)
3. Emily Andra Angerjas (5. kl)

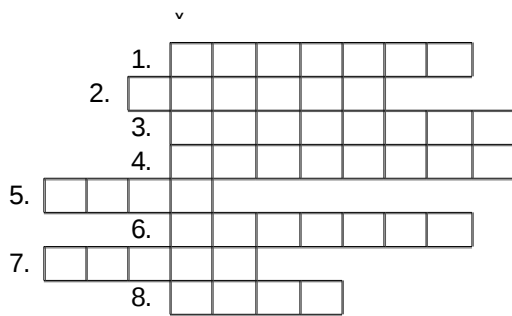
III kooliaste

Poisid

1. Kristjan Kändla (8. kl)
2. Sander Bergmann (8. kl)
3. Jan-Ragnar Rüütel (8. kl)

Tüdrukud

1. Marta Poolakese (8. kl)
2. Lisell Valgre (7. kl)
3. Marilyn Vandrecht (8. kl)



1. Haigetalitaja, haigete eest hoolitseja?
2. Bass-puupuhkpill?
3. Budismis kõige kõrgeim hingeseisund?
4. Senati liige?
5. Suur raha hoidev/laenav asutus?
6. Rasside jagamine kõrgemaks ja madalamaks?
7. Erinevat, mitmesugust. See kategooria esineb lauamängudes tihti?
8. Tegevus, millega inimene võib saada jumala viha enda peale. Inglise k *taboo*.

Vastussõnaks saad: India vanima kirjakeele.

Ristsõna koostas: Tõnis Altsaar 7. kl.

Rong sõidab võssa.

Mõne aja pärast tuleb politsei ja küsib: " Miks te võssa sõitsite?"

Rongijuht vastab: "Orav oli ees."

Politseinik küsib: "Miks te üle ei sõitnud?"

Rongijuht vastab: "Tahtsingi sõita, aga orav hüppas võssa."





Õpetaja küsib: "Mis te arvate, lapsed, kas Kuu peal on elu?"

Juku tõstab käe: "Kuu peal käib kindla peale väga elav seltsielu, sest nii palju kui mina olen vaadanud, põleb seal igal öösel tuli!"

Õpetaja: "Juku, mis tööd su isa teeb?"

Juku: "Ta on mustkunstnik. Tema leivanumber on inimeste pooleks saagimine".

Õpetaja: "Kas sul vendi-õdesid ka on?"

Juku: "Jah, kaks poolvenda ja kaks poolõde."

Juku soovib emale sünnipäevaks palju õnne: „Palju õnne sünnipäevaks! Sa näed välja palju noorem kui 49.“ Ema: „Vait, Juku! Ma sain täna tegelikult alles 46!“

Ajalehetoimetuse Kalmetu Sõna liikmed:Ene Toomsalu, Heino Kaljuve, Piret Ingls, Anete, Sammler, Sander Lääts, Heljo Saar, Steven Roosimaa, Meeri Tultsev, Virge Järs, Anne-Ly Mutli, Markus Mälk, Helen Link, Mirle-Merlin Järs, Tõnis Altsaar, Marta Siirus

.....