

Nr 93
Märts

Kalmetu Sõna

Kalmetu Põhikooli ajaleht



2022

Ajaleht asutatud 1995. a 16.
detsembril

*Mu südames kodu ja Eestimaa -
looklevad põllud, meri, heinamaa.
Pääsukeste vidinast heliseb rind,
rukkililledest sinetab pind.*

-Ruth Kerov-

Kalmetu koolis on lõppemas pidulikkust ja tänulikkust täis nädal. Teisipäeval, 22. veebruari pidasime Viljandi Linnaraamatukogus traditsioonilist Viivi Luige nimelist luulepäeva ning 23. veebruaril tähistasime Eesti Vabariigi 104. aastapäeva. Aktusel nautisime laule, tantse ja omaloomingut. Mõtlempanevad kui ka sütitavad kõned pidasid nii direktor



Andres Savi kui ka Kalmetu kooli vilistlane, Viljandi vallavolikogu liige, Liina Soovere. Kõne lõpetuseks kinkis vilistlane kooliperele uhke lauajalgpalli laua. Suur tänu!



Aktusel anti üle ka aasta silmapaistvaima kaasõpilase tänukiri, mille sel aastal pälvis 8. klassi südamlük ja rõõmsameelne noormees Ron-Revon Vaarend.

**Palju õnne meile kõigile!
Huvijuht Karin Mägi**



Jõulueelsed tegemised

Õpetaja Sirje Põdra juhendamisel toodi J. Depmani matemaatikavõistluselt auväärne 3. koht. Võistkonda kuulusid **Kadi Rimmel, Kadri Lorup, Merili Kulper ja Mirtel Mutli**. Aplaus!

Rõõmuga teatame, et jõudsalt ja tempokalt on täienenud muusika- ja spordiringi õppevahendid. Spordiringi puhul on sel korral rõhuasetus jõutreeningu vahendite suurendamisel, muusikaringi puhul on fookuses lihtsasti õpitavad väikepillid (tamburiinid, flöödid, marakad jm). Uute õppevahendite soetamist saame lubada riikliku huvihariduse täiendavast rahastusest.

4. klass koos õpetaja Margit Kaarmäega on valmis saanud väga vahvad jõulukaardid, mis lähetatakse peatselt soojade luuleridadega Kärstna hooldekodu elankikele.



Uued muusikavahendid meie koolis

7. detsembril toimus koolis Eesti Pärimusmuusika Keskuse poolt kontsert, kus esinesid muusikud Anu ja Tõnis Taul. Lisaks pärimuslikele lugudele sai kuulda ka omaloomingut. Kõlasid torupill, vile, kitarr, eesti lõõts, 2-realine lõõts ja karmoška. Oli ilus ja hariv kontsert.

Näiteringi noored käisid 26. novembril Kariniga Ugala teatrimaja salajasi tagakambreid avastamas, misjärel vaadati



Valmisid jõulukaardid

etendust "Piruka magus põhi".

Seiklusringi õpilased käisid 30. novembril Kariniga Paides ning osalesid Wittensteini ajakeskuse programmis "Elava ajaloo rännak koos maitseelamustega". Peale elavaid elamusi kostitati end portsu närvikõdiga Paide põgenemistoas. 9. detsembril käisime Tartu Lumepargis tuubitamas ja Lange Motokeskuses karti sõitmas. Oli külm, aga hiiglama lõbus!

Õpilasesinduse noored osalesid 8. detsembril üleriigilisel sallivuskonverentsil, mis sel korral toimus *zoomi* vahendusel. Palju oli novembrikuus Kalmetu koolis peetud sallivuskonverentsiga sarnast, kuid mõningaid häid lugusid ja väärt mõtteid pandi siiski tallele.

Projekt Salliv Kool hakkab lõppema, jäänud on veel valida plakatikonkursi võitjaklass, kes saab auhinnaks 250 € *bowlingupaketi*. Züriisse kuuluvad Viljandi valla abivallavanem Irma Väre, Viljandi valla noorsootööspsialist Are Tints, Kalmetu kooli direktor Andres Savi, Uusna Külamaja juhataja Ulve Kannimäe, Tännassilma rahvamaja juhataja Pille Sihver ja Kalmetu kooli KiVa juht Hestia Mirka. Võitja selgunud - 8. klass. Tekst ja fotod: **Karin Mägi, huvijuht**



Anu ja Tõnis Taul

Talvist silmailu Kalmetu kooli õuel



Fotod: Karin Mägi

Talvevaheaeg

Mul oli väga äge vaheaeg. Ma tegin erinevaid asju. Kui jõulud tulid, siis ma sain palju kinke ja meile tuli külla tädi ja onu ja siis me käisime surnuaias ja läksime koju tagasi ja siis saime kingid kätte, ma sain endale kõrvaklapid, krossikate voodipesu raha, pluusi ja villased sokid. Käisime isaga kelgutamas. Siis tuli aasta lõpp ja kui kell oli 0:00, siis ma hakkasin rakette laksma ja see oli äge.

8. jaanuaril käisin noorte kotkaste ja kodutütarde liiklusohutuslaagris ja see oli väga äge, seal sai kolme erineva autoga sõita ja siis käis päästeauto, räägiti meile talve liiklus- ja jääohutusest ja mulle meeldis autoga seal sõita ja kui see läbi sai, siis järgmine päev läksime isa autoga sõitma sinna. Laager toimus Raassiilla krossirajal ja kui me kohale jõudsime, siis seal sõitis Mihkel oma ralliautoga ja siis läksime kelgutama. Detsembri lõpus käisime oma koera valimas ja jaanuari lõpus saame koera, ta nimi on Tony.

Sten Mattias Topolev 7. klass

Minu talvevaheaeg algas nii nagu kõigil suure paksu lumega ja ilusa jõuluhommikuga.

Jõuluhommikud on meil alati toredad ja rõõmu pakkuvad, sest saime kingitusi avada. Öhtul läheme mamma, papa juurde jõululõunale ja vedame toreda õhtu, mis lõppeb jalutuskäiguga surnuaeda, mis oli ilus ja meeldejääv. Sai ka onuga käidud Pärnus, mis oli eriti põnev, sest veetsime aega mängukeskuses, kus mängisime bowlingut ja golfi. Hiljem kinnitasime keha ja läksime spaasse. Oli tore päev.

Muidugi sain ka kaua üleval olla ja kaua magada, aga ka arvutis aega veeta oma sõpradega. Tahtsin küll proovida öö otsa üleval olla, aga uni tuli ikkagi enne hommikut peale. Tore oli ka see, et lumi tuli ikkagi maha ja sai õues aega veeta.

Timo Sibrits 7. klass

Minu talvevaheaeg algas jõuludega. Meil peetakse jõule kaks korda, üks kord enda perega ja teine kord minu pere ja sugulastega. Minu kingid olid lihtsalt mängukaardid, vanaema tehtud sokid ja kommid. Kingitusi tegin mina ise sugulastele ja need olid paar lähedat raamatut ja komme. Neile väga meeldisid minu kingid. Ma tavaliselt läksin magama kell 12, aga paar korda olin ka terve öö üleval.

Sellel vaheajal vaatasin ka kõik „Lord of the rings” filmid läbi, need olid väga head. Ma käisin vanaema juures, seal oli nii hea olla. Ta tegi väga head sööki.

Sel talvel ma kõndisin suhteliselt palju ja mängisin lumega. Ma käisin ka saunas mitu korda nädalas, umbes nädalas kaks korda. Ma ei maganud uut aastat maha. Kuna oli nii palju lund, pidin tegema ühe tee-rajaja majani ja see võttis natuke aega. Õnneks olid ilutulestikud sel aastal väga ilusad.

Pärtel Võsu 7. kl

*Rahu meil on Eestis,
siis kui keegi jama kokku keetis. ???
Rahulik meil kodus,
ei ole me seal ohus.*

*Rahu valitseb meil koolis,
kõik lapsed mängivad hoovis.
Looduses rahulik on elu,*

ei käi seal suurt melu.

*Rahu, loodan, et sa jääd,
no küll siis seda veel näeb.
Ma loodan seda tõesti,
sest ükskord see juba võeti.*

Kadi Rimmel 8. kl



Kui on pime, saa ise lambiks

Oli üks rahulik suvepäev, tegin oma asju, kui ema helistas. Jaan, mul on sulle väga kurbasid uudiseid, vanaisa on ära surnud. Algul ma ei suutnud seda uskuda, aga paari nädala pärast olid matused ja siis hakkasin juba uskuma, et ta on surnud.

Ma olin kurb sellepärast, et ta oli minu kõige suurim innustaja mu isa kõrval. Ma olin mitu nädalat pimeduses, ei osanud ja ei tahtnud midagi teha, oli juba kooliaeg hakkamas, kahe nädala pärast ema küsis minult, et mida mul poest vaja läheb, ta ei kuulnud, mida ma ütlesin, ta ütles seda teist korda, aga valjemalt ja küsis viimast korda.

Enne mu tuppastumist ta kõndis mu toa poole, oli kuulda ta sammusid, ta vaatas uksest sisse ja küsis: „Kas kõik on korras?” Mina vastasin, et jah on küll. Aga ema sai aru ja rääkis: „Ma tean, et vanaisa kaotus oli sinu jaoks suur, samuti ka minu, aga ei saa ainult selle peale mõelda, peab edasi liikuma ja pead hakkama enda lambiks. Pead ennast ise innustama. Siis ma jätsin vanaisa surmamõtted sinna paika ja liikusin eluga edasi. Esimese nädalaga oli isegi näha, et parem oli olla võrreldes eelmise nädalaga. Ja niiviisi ma olengi oma elu elanud 40 aastat ja elan veel niiviisi surmani.

Kevin Visla, omaloomingukonkursil 7. kl arvestuses 2. koht

Pimedus on otseselt heleduse vastand, nagu kurjus on headuse vastand. Seda kõike saab seostada ka maailmas toimuvatel kiusamistega, eriti levinud on ja mis puudutab paljusid on koolikiusamine. Oli aeg, millal see tundus isegi nagu popp olevat. Nüüdseks aga on sellega palju tööd tehtud ning paljud lapsed on saanud suurt abi ja tuge. Paljud on ise muutunud julgeks ka teiste eest välja astuma ja teada andma pimedast olukorrast ja olema kui lamp ja valgus abivajajatele.

Niisiis oleks ja jätkuks selliseid lahkeid ja abistavaid inimesi rohkem, kes soovivad teisi abistada ja aidata, muudaksime maailma palju paremaks.

Timo Sibrits, omaloomingukonkursil 7. kl arvestuses 2. koht



Talvevaheaeg

Vaheajal käisin ujumas Suure-Jaani Tervisekeskuses, kus oli päris äge. Ujusin palju, käisin seal külmas vees, mis oli 14 kraadi soe.

Jõulud pidasin koos pere ja tädi, onuga. Jõuluteks sain Harry Potteri kaardid, helkuri, Harry Potteri võtmehoidja, sokke, raha, süüa, märkmiku, Baby yoda pluusi. Peale söömist mängisime mängu „Tahad kihla vedada”, see oli tore mäng.

Käisin palju kelgutamas. Panin pusle kokku, Valisin välja omale kutsika, panin talle nime ja varsti saame ta endale, ta on lihtsalt nii noor, et vajab veel ema juures olemist.

Uus aasta tuli kiiresti, vaatasime rakette, soovisime „Head uut aastat” ja läksime magama, tegelikult olime natuke üleval ja mängisime ja vaatasime telekat ja siis läksime magama. Käisin ka liikluslaagris, kus sõitsin autoga, räägiti tähtsaid märgid üle ja tuletõrjujad näitasid, kuidas vigastunud inimest kohelda ja käituda. Järgmine päev sain seal oma isa autoga sõita, õhtul käisime veel kelgutamas ja siis algaski järgmine päev - kool.

Johanna Maria Topolev 7. kl



Dress don't stress

Uuel aastal uue hooga valmivad Kalmetu koolis põnevad projektid. Kool on saanud rahastuse poolteist aastat vältavale projektile „Dress don't stress”, mis on suunatud õpilaste rohetehnoloogia teadmiste suurendamiseks. Tegu on sisutiheda keskkonnaprojektiga, mis keskendub rõivatööstuse võlule ja valule.

Laienevad õpilaste teadmised ringmajanduse olemusest, vajalikkusest ja tehnoloogiast. Loengute, filmide, eksperimentide ja reaalsete Humana sorteerimiskeskuse ning prügila külastusega omandatakse baastadmised, mida kinnistatakse praktiliste oskuste õppimisega käivitavas õmblusringis ja töötubades. Ringmajandust käsitlevad kõik projektis osalevad loengundjad, töötubade juhendajad, filmid ning teemakohased konkursid, võistlused.

Projekt seab luubi alla masstootmise vs kvaliteetse ja keskkonnateadliku lähenemise, ühiskonna hoiakud, materjalide mitmekesisuse, kemikaalide ja tootmisviiside erisused, tööjõu valiku ja tasustamise ning rõivaste hilisema saatuse.

Projekti raames on koolis toimunud kaks sündmust. 24. novembril külastasid II ja III kooliastme neiud Olustvere käsitöökodasid, kus tutvuti kogu mõisakompleksiga ning sinna juurde kuuluvate käsitöökodadega. Käsitöömeister jutustas lugusid sellest, kuidas mõisa ajal inimesed omale riide selga said ning kuidas mõisas elati pimedatel talveõhtutel. Õpilased proovisid kedrata, kududa, villa kraasida ja viltida. Valminud tööd said õpilased koju kaasa. 15. detsembril toimus koolis õpetaja Eda Kivisilla loeng rõivaste isetegemise ajaloost koos piirkonna rahvamustrite tähendusrikkusest.

Alanud aastal külastame Harjumaal asuvat Humana peasorteerimisjaama, prügilat, Reet Ausi ateljeed ning juurest leheni põhimõttel toimivat restorani Fotografiska, kus kohtume ka peakoka Peeter Piheliga. Kuulame loenguid oma ala spetsialistidelt ja vaatame teemakohaseid dokumentaalfilme, osaleme erinevates töötubades Viljandi Kutsehariduskeskuses, korraldame teemaga haakuvaid konkursse, stiilinädala ja taaskasutusel põhineva *moeshow* "Dress like hoovilaps". Projekti raames käivitub ka taaskasutusele keskenduv huviring "Rõivaring", mida juhendab kultuuripärandi ja loovrakenduste eriala spetsialist Eda Kivisild. Soetatakse kvaliteetsed õmblusmasinad Singer C240. Loodusainete õpetajate juhendamisel viiakse läbi eksperiment "Mullast võetud", mille raames soetatakse Vernier keskkonnakomplektid.

Projekt saab olema mitmekesine, põnev, silmaringi laiendav ja ehk ka meie harjumusi ja hoiakuid muutev. Projektijuhiks on Kalmetu kooli huvijuht Karin Mägi. Projekti rahastab Eesti riik.

Foto ja tekst Karin Mägi (Kalmetu Põhikooli huvijuht)



Neiud õpivad viltimist



Sander Abel 1. klass Foto A. Valgre

KIK projekti "Stress don't stress" kulg

Kalmetu koolis on käimas KIK projekt "Dress don't stress", mille raames toimub kogu aasta vältel hulgaliselt põnevaid tegevusi. Projekt juhib tähelepanu rahva harjumustele tarbida kiirmodi, millega kaasnevad ületarbimine ja probleemid tekstiilitööstusest tekkivate jäätmete ringmajandusse võtmisega. Toimunud on väljasõit Olustvere käsitöökodadesse, põnevad loengud ja dokumentaalfilmide kuu tekstiilitööstuse pahupoolest.

Järgmiste projektiga haakuvate tegevuste tarbeks on soetatud Vernier keskkonnanuuringute komplektid ning Singer õmblusmasinad.

Reedeti (alates 8. aprill) ootab õpetaja Eda huvilisi muusikaklassi vanu riideid ümber disainima või kogunisti novembris toimuvaks moeshowks oma kollektsiooni looma.

Äsja lõppes teemakohane loometööde konkurss, kuhu laekus kogunisti 33 tööd. Suur tänu juhendajatele, kes lapsi suunasid ja häid ideid jagasid! Iga vanusekategorias 3 parimat autorit said auhinnatud 22. märtsil toimunud kogunemisel. Töid saab veel viimaseid päevi uudistada Tänavsilma raamatukogus.

Järgmiseks põnevalt harivaks sündmuseks saab juba kolmapäeval, 6. aprillil toimuv 4.-9. klassi õpilaste osaline väljasõit Tallinnasse. Külastatakse Harjumaal Tänavsilmas asuvat Humana peasorteerimisjaama ning osaletakse töötubades. Seejärel liigume Telliskivi Loomelinnakus asuvasse lehest juureni põhimõttel toimivasse restorani Fotografiska, kus kohtume ka peakokk Peeter Piheliga. Lõpetuseks külastame Jõelähtmel asuvat Tallinna Jäätmete Taaskasutuskeskust. Kaasa tulevad õpilased, kes osalevad õpetaja Eda juhitud õmblusringis kui ka õpilased (4. klassist alates), kes osalesid loomekonkursil. Peatselt koostame nimekirja.

Projekti rahastab Eesti riik [Karin Mägi tekst ja fotod](#)



Meie arvutiõpetaja on Helina Matusorg

Intervjuu



1. Miks otsustasite meie kooli tulla ja miks valisite oma erialaks arvutiõpetaja ameti?

Olen Kalmetu kooliga olnud seotud ligi 20 aastat ehk sellest ajast, kui tulin Viljandimaale elama. Selle aja jooksul puutusin kooliga kokku vabatahtliku abilisena, lapsevanemana ja Uusna lasteaia kaudu ka tööalaselt. Aja jooksul on Kalmetu kool mulle armsaks saanud ja kui vajati uut infojuht-arvutiõpetajat, siis olin nõus abistama ja proovima. Mul on pedagoogiline kõrgharidus, kuid info ja kommunikatsiooni (IKT) alased oskused olen omandanud eelneva töö ja elu käigus. Suureks abiks ja juhendajaks on olnud minu elukaaslane, kelle kõrvalt aastate jooksul nägin, millega arvutiõpetaja tegeleb.

2. Kus olete varem veel töötanud?

Keskkooli õpingute kõrvalt töötasin peoteeninduse teenindajana ja külalistemaja administraatorina. Viljandimaale kolides asusin ülikooliõpingute kõrvalt tööle lasteaiaõpetajana. Viimased 10 aastat enne Kalmetu kooli tööle tulemist töötasin Uusna Lasteaia direktorina.

3. Kuidas Teile meeldib meie kool?

Mulle meeldib meie kool väga, sest see on hubane, sõbralik ja on maakool.

4. Missugused suhted on Teil oma töökaaslastega?

Minu suhted on töökaaslastega head. Tunnen, et mind toetatakse ja on omaks võetud.

5. Kuidas olete rahul meie kooli toiduga?

Mulle maitsevad meie kooli toidud, sest need on lihtsad ja kodused.

6. Kuidas suhtute meie kooli õpilastesse?

Püüan suhtuda kõigisse võrdselt ja heatahtlikult. Kui on vaja, siis ka nõudlikult.

7. Missugune õpilane olite ise ja missugustes koolides õppisite?

Mina olin õpilasena õpitulemuste poolest keskpärane, kuid sporti meeldis mulle teha ja kergejõustikuga tegelesin enda rõõmuks. Minu haridustee algas väikeses maakoolis, Kiltsi Põhikoolis. Seejärel õppisin kaks aastat ka Väike-Maarja Gümnaasiumis, kuid suur kool ei meeldinud mulle üldse ja ma jätkasin õpinguid Jõhvi Kutsekeskkoolis, kus omandasin keskhariduse kõrval kodumajanduse eriala. Lühikest aega õppisin ka Lääne-Virumaa Kutsekõrgkoolis ärijuhtimise erialal, kuid mõistsin, et see ei ole see, mida tahan teha. Lasteaiaõpetajana tööle asudes sain aru, et see sobib mulle ja läksin õppima Tartu Ülikooli koolieelse pedagoogika erialale.

8. Mis on Teie hobid ja mis Te teete oma vabal ajal?

Vabal ajal tegelen oma pere ja koduga. Mul on kolm last, kes sisustavad minu aja. Mulle meeldib looduses olla ja reisida. Minu hobiks on tantsimine rahvatantsu naisrühmas "Rõõmusõõr".

Intervjuerisid: Anni Oja ja Johanna Maria Topolev 7. kl

Meie uus inglise keele õpetaja on Sirje Kahem

Intervjuu

1. Millistes koolides olete õppinud?

Olen õppinud Tartu Heino Elleri nimelises Muusikakoolis ja Viljandi Kultuurharidustöö Koolis. (Koolide nimed on tänaseks muutunud). Samuti olen õppinud Tallinna Pedagoogilises Instituudis, Kõrgkoolis Mainor ja Tartu Ülikoolis.

2. Millistes koolides olete õpetanud?

Varem olen õpetanud Viljandi Kultuurharidustöö Koolis, Tartu Veeriku Koolis, Paistu Põhikoolis, Viljandi Vene Gümnaasiumis ja Viljandi Kutseõppekeskuses.

3. Miks Te hakkasite inglise keele õpetajaks?

Inglise keele õpetajaks hakkasin olude sunnil. Kuna kool vajab inglise keele õpetajat ja minul oli Tartu Keeltekkoolis Studium inglise keele õpe läbitud, siis leiti, et olen sobilik inglise keele tunde andma. Hiljem õppisin Tartu Keeltekkoolis nimega Kastaalia inglise keelt õpetama ning sooritasin inglise keele õpetaja rahvusvahelised eksamid.

4. Kelleks tahtsite lapsepõlves saada?

Kindlasti muusikuks, täpsemalt pianistiks.

5. Missugune õpilane olite ise ja meenutage oma kooliaega?

Kooli ajal olin viks ja viisakas õpilane, ka hästi aktiivne. Põhikooli ajal õppisin lisaks veel muusikakoolis. Toona tegin palju pioneeritööd, osalesin raamatusõprade klubis ja esinesin, esinesin, esinesin. Deklameerisin, laulsin ansamblites ja koorides, mängisin kooli sümfoniettaorkestris (sümfooniaorkestri vähendatud koosseis) viiulit ja Vabariiklikus Noorte Viiuldajate Ansambelis. Meeldis teha käsitööd ja mängida võrkpalli.

6. Mida Te tavaliselt peale kooli teete?

Aus vastus oleks, et sünn ja magan. Hiljem, kui olen uut energiat kogunud, tegelen tundide ettevalmistamisega. Samuti tegelen palju oma hobidega (paberikunst, muusika kuulamine) ja kui aega on, vaatan televiisorit. Meeldivad kriminaalfilmid.

7. Mis on kõige ebatavalisem juhtum, mida olete elus kogunud?

Vaat sellele küsimusele ma vastata ei oska, sest normaalsed asjad on minu jaoks tavalised, kuid kui on tegemist väga ebanormaalsete asjadega, siis need ongi ebatavalised.

8. Miks otsustasite tulla Kalmetule õpetajaks?

Võtsin ettepaneku vastu. Tõusin vanalt toolilt püsti, et minna ja vaadata, mis on teise kooli ukse taga peidus.

9. Kas Teil on lemmikloomi, kui on, siis missugused?

Praegu mul lemmikloomi ei ole, aga on olnud ja need on suured koerad.

Intervjueerisid: Ron, Liis, Kaimar, Ingrid, Lumme, Kadri 8. klassist

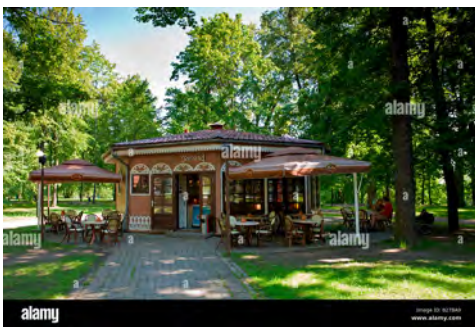
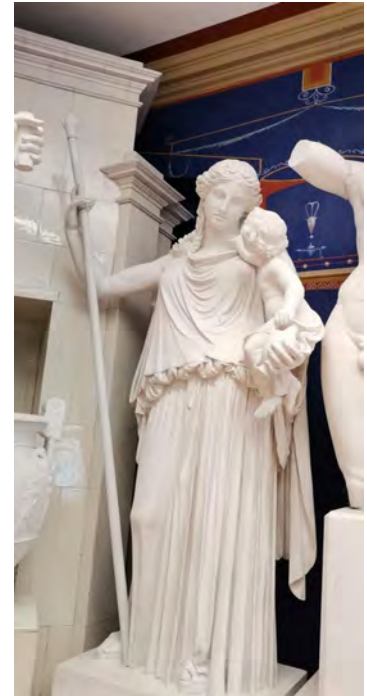
Käisime Tartu ülikooli ajaloomuseumis

Käisin Tartus koos klassi ja õpetaja Gretega, alguses läksime Tartu ülikooli kunstimuuseumi ja teemaks oli Vana - Egiptuse vaaraod ning nägime muumiaid ja peale Egiptuse kambris olekut läksime ja tegime töötoas õnneamulette ning pärast läksime ja vaatasime niisama ringi.

Pärast seda läksime Tartu tähetorni, kus olid vanad teleskoobid ja päikesesüsteemimudel, seal oli ka mingi tähekujumudel, et kui vajutasid nupule, näitas erinevaid tähtkujusid, pärast seda tuli giid ja rääkis meile päikesest, maast ja kuust. Giid tahtis, et keegi läheks ja mängiks päikest ning ma läksin ning Silver ja Avo olid Maa ja Kuu, pärast jutustamist läksime töötuppa, kus tegime endale järjehoidja. Pärast töötuba läksime tähetorni otsa vaatama Tartu vaadet, peale seda kõndisime ringi ning seal oli Inglisild, mille peal kõndides pidid olema silmad kinni ja sa said soovida ainult ühe soovi, aga kui sa silmad lahti soovid, ei lähe see soov täide.

Peale Inglisillal olekut läksime Toomemäel väikesesse putkasse, kus müüdi asju, ma ostsin endale kaks pirukat ning nii kui tahtsin jooki veel lisaks võtta, tahtis Raido mulle selle välja teha. Peale kõndimist läksime bussi peale ja asusime koju. **Argo Ant 6. klass**

*Muuseumis jäädvustas
fotosid Argo Ant 6. kl*



Õjanassilma
piirkonna
emadepäev

KOLMAPÄEVAL, 4. MAIL
17.30-19.30

KALMETU KOOLI ÕUEALA

Meeleolu hoiavad üleval Kalmetu kool,
Kolga-Jaani vabatahtlikud päästjad
Õjanassilma rahvamaja, Õjanassilma raamatukogu,
Vana-Võidu Viibuklubi



Jaauari viimasel nädalal kõlas sõna karjäär rohkem kui muidu

Meile tulid külla töötukassast Tiina ja Karen, et oma teadmisi ja kogemusi õpilastega jagada.

I ja II klass tutvus töötukassa karjääriinfo spetsialisti juhendamisel ametitega. Lapsed mõtlesid, milliseid oskusi on nad omandanud lasteaias, huviringis, koolis ja kuidas saab ennast arendada, et tulevikus leida oma UNISTUSTE AMET.

III ja IV kl tutvus erinevate ametitega ja vajaminevate oskustega. Lapsed mängisid ametite äraarvamise mängu Alias.

V, VI ja VII klass tutvus erinevate töömaailma ametitega meie ümber.

Töömaailma täherägastikust tuli meeskonnatööna leida, kes töötavad meie ümber.

Grupp valis omale sobiva töökeskkonna, grupiliikmed jagasid ülesanded ja koostasid esitluse plakati näol.

VIII ja IX klassi õpilastel olid kaarjäärinõustaja töötoad karjääri kujundamise teemal.

Koolimaja fuajee seintel oli näitus klasside ühisloomingust vanemate ametitest ning töötubades valminud plakatitest.

Et nutivahendite abil õppimine meeldib, oli võimalus mängida ametite Kahooti. I-VI klasside õpilased panid ennast proovile ning näitasid üles tõsist hasarti.

Taas toimus ka võistlus Kalmetu Oskaja. See on kolmanda kooliastme klassidele mõeldud praktiliste oskuste ning üldpädevuste võistlus. Esimene samalaadne võistlus oli aastal 2012. Siis oli ülesannetes hakklihamasina kokkupanek, toiduainete tundmine, kaitseliidu meeskonnamäng, tööriistade tundmine ja nimetamine ning teki panemine tekikoti sisse. Võitis võistkond, kes seda kõike kõige kiiremini tegi.

Võiks ju arvata, et sel korral oli juba kümnes kord, kuid kahjuks eelmisel aastal tuli distantsõppe tõttu vahe sisse. Sellel aastal puutusid oskajad kokku torni ehitamisega, tärglise määramisega, näputööga, robotite juhtimisega, ametite tundmisega ning meeskonnatööga.

Teadke, Oskaja ei anna alla! **Heljo Saar**



Tiina Leitmaa 2. klassiga Foto: Karin Mägi



Kalmetu Oskaja võistlusel Fotod 2x H. Matusorg



KiK projekti rõivatööstuse pahupoolt käsitlev assamblaažitehnikas loometööd



Janela Bernhardt 1. klass



Romet Grünberg 5. kl



Piibe Arakas, Pille Suvi 4. klass



Elevi Lääts 9. klass

Mu emakeel on minu oma,
ei võta minult seda ükski pomm.
Mis siis, kui vahel kirjas puudub mõni koma
ja sidekriips ei ole seal, kus peab.
See keel on minu isa, ema oma.....
ja sellepärast soovin talle kõike head!
Õp Anne Freimuth.....

Kalmetu Sõna toimetis: Karin Mägi, Helina
Matusorg, Ene Toomsalu, Argo Ant, Timo
Sibrits, Pärtel Võsu, Sten Mattias Topolev,
Johanna Maria Topolev, Anni Oja
ene@kalmetu.vil.ee