

Nr 57

Juuni

2010



Aialeht asutatud 1995. a 16. detsembril

Kalmetu Põhikooli lõpetajate erilehes:

Mõtted elust
Uudised, intervjuu
Iseloomustused
Reisid
Omalooming
Naljad
Ristsõnad

48. lennu lõpetajad

1. Kokkar, Taivo
 2. Laanemets, Helena
 3. Liivoja, Rain
 4. Lubja, Valdo-Ingar
 5. Netšajev, Aivo
 6. Palatu, Rauno
 7. Porohov, Erko
 8. Raja, Teele
 9. Rang, Janek
 10. Reial, Helina
 11. Saago, Karin
 12. Saar, Jaan
 13. Siimenson, Kätlin
 14. Tamm, Triinu
 15. Tirka, Sten
 16. Urbel, Riiko
- Klassijuhataja Viigi Tiits



Mis on elu mõte?

Ma arvan, et elu mõte on edukalt toime tulla. Mul peaks parajalt raha olema ja ma võiks edukalt oma asju ajada. Elu peab olema ka naljakas, muidu oleks kõik sünged ja vihased ning mingeid tulemusi loota pole. Elus peab ka olema palju sõpru. **Janek Rang**

Elu mõte on elada hästi, et oleks olemas hea kodu ja perekond, mis on väga tähtis osa inimese elust. Samuti on tähtis haridus ja tulevane töökoht, mis peaks kindlasti meeldima. **Jaan Saar**

Elu mõte on olla õnnelik, nautida kõike seda, mis teeb ühe inimese õnnelikuks. Tuleb olla edukas, et läbi lüüa kõigis plaanides, mida üks inimene soovib. **Kätlin Siimenson**

Et oleks koht, kus elada, sõbrad, inimesed, kes tahavad minuga koos olla, keegi, kes minust hoolib ning oleks toeks minu eluteel. Et saaksin käia koolis, õppida, arendada ennast, luua sõprussidemeid, reisida, tunda rõõmu sellest, mis on. Nautida loodust, käia tööl, lüüa lulli, teha rumalusi. **Helina Reial**

Elu mõte on elada ja saavutada oma elus midagi meelde jäävat, mis jätkaks teiste ellu mingi märgi. Peale haridusteed tuleb leida endale hea töökoht, kus oleks vaikne ja soe, kus oleks hea palk ja tore kollektiiv ning tööpäev lõpeks normaalaegadel. Põhimõtteliselt pole Eestis sellise töötingimustega kohti palju, selleks et seda saada, lähevad paljud eestlased tööle teistesse riikidesse.

Helena Laanemets

Minu elu mõte on kindlasti lõpetada need koolid, mis mul eesmärgiks on. Perekond on muidugi tähtsal kohal. Tahaks kunagi lapsi ja toredat meest. Muidugi tahan, et mind ümbritseks palju häid sõpru. Kunagi tahaks, et mul oleks oma maja koos aiaga ja kindlasti peaks meil olema koer. **Triinu Tamm**

Elu mõte on elada võimalikult rõõmsalt ja kaua, sest eluaeg on lühike. Elada tuleb tervislikult. Elus tuleb saavutada võimalikult palju. **Riiko Urbel**

48. lennu klassijuhataja Viigi Tiits

Kui kaua olete koolis töötanud?

Õpetajana olen koolides töötanud 24 aastat.

Missugustes koolides olete õpetanud?

Kõige kauem, 14 aastat, olen õpetajana töötanud Vana- Võidus, algul kandis ta J. Gagarini nimelise sovhoostehnikumi nime, hiljem Viljandi Ühendatud Kutsekeskkooli nime. Nüüd siis Kalmetu Põhikoolis.

Kui kaua ja kus olete viimasel ajal reisinud?

Eelmisel aastal käisin Rootsisis. Enamus reise olen teinud koos õpilastega.

Mida arvate Kalmetu koolimajast ja ehitustöödest?

Vana koolimaja lammutamine tähendab minu jaoks kui kalli inimese matust. Ometi ootan uue valmimist suure põnevusega, sest valmimas on uus loodusklass- siis ei pea õppevahendeid edasi-tagasi tassima ja õppetööl on teine kvaliteet.

Mis loomad Teil on?

Mul on kodus 5 hobust ja 10 kana, koer ka.

Mis on Teie hobid?

Suurimaks hobiks on vast hobustega tegelemine. Ma ikka naeran teistele, et tallitööd on minu jõusaal, kus saan pingeid maandada. Veel meeldib mulle aias nokitseda, looduses pildistada või niisama lilli-loomi uudistada.

Millal Te tulite Tänassilma elama?

Tänassilma on mu sünnikoht ja siin olen elanud kogu aeg, ainult vahepeal kaheksa aastat elasin Vana- Võidus.

Kas Te olete rahul oma koolitööga? Miks?

Mulle meeldib mu töö ja teises ametis ei kujuta ma end hästi ettegi. Iga päev õpetan midagi uut ja teistmoodi, ükski tund ei sarnane eelnevaga. Rõõmustan, kui näen, et minu töö kannab vilju. See tähendab, kui kuulen hiljem, et minu ainetes läheb õpilasel järgmises koolis hästi.

Kas Te käite tihti üritustel ja pidudel?

Nii kuidas aeg lubab, vahelduva eduga.

Mis oli üks asjadest, mida Te koolis absoluutselt ei sallinud?



Oma kooliajal ja ka praegu ei salli ma, kui õpilased üksteist pahatahtlikult kiusavad.

Olite Te koolis kõikides ainetes hea õpilane?

Olin nelja-viieline. Õppeainetest matemaatika ei meeldinud.

Kaua Te olete Kalmetu Põhikoolis õpetajana töötanud?

Üheteistkümnnes aasta käib.

Mis on Teil praegu õpetaja ajast meeldejäävaim mälestus?

Üks hirmus lugu: oli õuetund, üks poistest keerutas koduvõtme puu latva kinni ja ronis nobedasti sinna järele. Puu oli pikk ja peenike, siis ma hoidsin hinge kinni, kas ta ka elusalt tagasi saab või prantsatab surnuna alla? Lugu lõppes hästi. Ilus mälestus: Pärnu Veekeskuse külastamine, mõnulesin basseinivees, kui minu klassi tüdrukud Kätlin ja Triinu, arvates et mul on igav, tagasihoidlikul ja armsal moel mind endaga veepalli mängima kutsusid. Hea tunne oli, et mõeldakse ka õpetajale.

Mis koolid Te olete lõpetanud?

Põhihariduse sain siinsamas Kalmetu Põhikoolis, siis järgnesid C. R. Jakobsoni nimeline Gümnaasium ja Tartu Riiklik Ülikool.

Intervjueris Helina Reia 9. kl

Viigi Tiits on Kalmetu koolis õppinud ja praegu töötab loodusainete õpetajana

Õppisin Kalmetu 8- klassilises koolis 1961.-1969.aastani, elasin lapsena ja ka praegu Tännassilmas. Minu kodutalus Jaanrel oli endine Kalmetu kool. Esimene kool oli Ümarikul, teine minu kodus Jaanrel, kolmas Sooviku talus, neljas on praegune maja, kus õpime.

Meie peres oli kolm õde, kõik lõpetasid Kalmetu kooli ja said kõrgema hariduse. Lapsepõlves mängisime palju koolimänge ja isa mängis õpetaja osa, hiljem vaatas mängu kõrvalt. Sealt saime teadmise, et õppimine on suurim väärtus.

Kooliaeg oli üsna huvitav

Minu kaksikutest õed Tiia ja Kersti olid minust kolm aastat vanemad. Meenub, kuidas kolmekesi hommikuti kooli läksime. Teadsime, et ainult kaks võivad kõrvuti teel käia ja õed nõudsid, et mina kui väiksem pean ees käima ja nemad kahekesi kõrvuti järel. Kui mina teinekord nii kiiresti ei liikunud, kui nemad tahtsid, siis sain nende koolikutiga müksu. Praeguse loodusõpetajana tuleb tunne, et liikusime kooli nagu rändlinnud.

Meie läheduses elas väga palju samaealisi poisse, seetõttu hoidsime kolmekesi kokku ja tegelesime onu tallis hobustega. Naabripoiss oli Kalev Milvek, temaga käisime suurvee ajal palgiga parvetamas, lõppes see alati nii, et kõik olime vees.

Minu kooliajal õppisid praeguses raamatukogus 7. ja 8. klass ja väiksemad olid kõik vanas koolimajas. Järgmine kooliosa, valge kivimaja valmis siis, kui olin 8.klaasis. Sellel ajal oli direktoriks Johannes Soosaar ja Enna Lond tuli pioneerijuhiks. Minu klassis oli 22 õpilast, poisse ja tüdrukuid enamvähem võrdselt, klassijuhatajaks oli Ilme Pelt, kes andis eesti keele tunde. Loodusainete vastu tekitas ikka huvi toleaeagne õpetaja Maimu Lepp. Ta oli tõeline õpetaja ses mõttes, et mitte ükski pahategu ei jäänud temal välja selgitamata. Pühendas kõik oma aja kooliaiale ja andis oma tunde väga hästi. Suures kooliaias kasvatati kooli söökla jaoks kartulid, kapsad, porgandid, maitseained, marjad, puuviljad ja kummelit apteegi jaoks. Aed oli jaotatud sektoriteks: õunapuud, marjapõõsad, köögiviljad, püsililled, üheaastased lilled. Meie ülesanne oli rohida ja kõnniteed puhtad hoida. Neid kõnniteid oli tõesti palju, nii et sai kohe jalutada ja vaadata, kui ilus oli kooliaed.

Tunniplaanis olid kõikidel klassidel ÜKT tunnid, nimelt tunnid, kus tegime tööd. Pidime praeguse katlamaja eest kaevust ämbritega vett vedama sööklasse. Õpilased tõid kauplusest toiduaineid, talvel kelguga ja teistel kuudel käruka. Kaupluses pandi kirja, mida kooli saadeti, rahaga me ei tegele. Nimekiri anti ka koolist kaasa, mida pidime ostma, sest telefone ju sel ajal polnud. Vedasime ka sülega puid koolimaja ahjude ette.

Tol ajal kandsime kõik koolivormi, selleks oli tumesinine pihikseelik ja sinine pluus. Poistel tumesinine ülikond.

Peale Kalmetu lõpetamist õppisin C. R. Jakobsoni nim gümnaasiumis ja Tartu Riiklikus Ülikoolis bioloogia-ja geograafiateaduskonnas. Peale lõpetamist tahtis õpetaja Maimu Lepp, et tuleksin Kalmetule tema tööd jätkama, sest ta oli juba eakas, aga mul olid vahepeal teised eelistused, lõpuks olen ikka siia tagasi jõudnud. Iga aine õpetaja on kindlasti õnnelik, kui keegi tema õpilastest õpib sama eriala.

Loodusainete õpetaja Viigi Tiits



Puude tassimine klassiruumidesse

Teele Raja- vaikne, ilus, tore, sõbralik, armas, naerab palju koos Triinuga; ägeda iseloomuga, musike, toredus, nunnu :)

Janek Rang- natuke lapsik, aus, ei keeruta asjade ajamisel, korrektne; vaikne, kuid muidu sõbralik ja tore; abivalmis, alati aitab ja teeb niisama nalja; hull masinate järgi, ärimees; tuupur, hea sõber; tark, teeb nalja vahest; võrimees, suht norm tüüp; meie klassi masinahull, kogu aeg joonistaks autosid või motikaid; pikk poiss ja naerab palju; hea pinginaaber, kino saab temaga.

Rauno Palatu- väga viisakas, sõbralik, natuke uimane, aga muidu normaalne; nalja saab normaalselt; Kiir, vaikne, häbelik, hoiab rohkem omaette, tunnis vahest vaatab Taivo pealt maha; tore poiss; meie klassi kõige nunnum kiir (Päikesekiir); pinginaaber, hea sõber, punetab kah.

Taivo Kokkar- tuupur, segab Kiirt, kiilakas, mahe; mates suht kõva käsi, vahest ülbitseb, aga muidu lahe vana; naljanina, abivalmis; lahe, sõbralik, tore klassivend; räigelt hea õpilane, humoorikas ka; Koiks :)



Karin Saago- lahe vana; ta joob palju vist, sest hommikuti on tal pohmakas; ulakas tüdruk, valssi oskab vähemalt tantsida; metslane, ilusa käekirjaga; hääletaja, pull, sõbralik; kena tüdruk; tihtipeale paneb poppi, aga muidu ilus ja armas tüdruk; liiga lõbus, et tõsi olla; teevad koos Helenaga reidikaid kogu aeg.

Kätlin Siimenson- alati naeratab, aitab, suudab paika ka panna kui vaja, super ilusate juustega tüdruk :D pruun, tark; hea sõber, sportlik, osav; selline tore, töökas; pinginaaber, kena välimusega ja hea iseloomuga, hea suhtleja; nunnumeeter 200%, kallis oled; aktiivne, ilus, suht stiilne; võtab osa paljudest asjadest; hull beib, hull kalanaine, tulevane baleriin, blondi, :)

Jaan Saar- väike füürer, ainult segaks tundi ja ei tahaks õppida; lõbus poiss, suudab aeg-ajalt hullult tüütu olla, muidu mahe poiss; klassi kõige väiksem, ilus poisike; sõber, lõugab;

tihti liialdab asjadega, aususest ei saa juttu teha; jõhker naljahammas, vahel täielik banaan; väike väänik, kellele meeldib õpetajatele vastu haukuda ja pahandust teha, muidu tore ja jutukas :P

Helina Reial- armas ja kena tüdruk; sportlik, energiline, jutukas, tark, aktiivne; sõbralik; hüperaktiivne, emotsionaalne tüdruk, alati abivalmis; meeldib palli mängida; maheda raamiga olümpiavõitja, nalja saab vahest kah; pinginaaber, tunnis saab vahest ikka päris palju nalja, igast jama kokku keeratud tunnis.

Riiko Urbel- ralliäass, naljamees, muidu äge; tore klassivend, sportlik ka; hullult vaikne, kui midagi ütleb, siis tabavalt; mitmeid aastaid juba tore pinginaaber olnud, temaga saab alati nalja; tark, töökas; kõva jalaga mees; tark poiss, hästi peenike, blondiin, pikk poiss; segab Janekit, lahe.

Helena Laanemets-sõbralik, vaikne, naljakas; rõõmsameelne tüdruk, aga ainult väljas peale kooli; heasüdamlik, tore; vahest teeb nalja, millest aru ei saa, muidu hullult äge tüdruk; tunnis kogu aeg kõhib ja aevastab; naerab kogu aeg.

Aivo Netšajev- norm vana; teeb hästi sporti, kõva konkurent oli(Juntsi ring); võrkpallur, meeldib nalja teha; killuvend, äge tüüp; ilus poiss, nummi, kena; rõõmsameelne; saab palju nalja temaga; jalkas, kossus ja võrkpallis kõva käsi; abivalmis, sõbralik; naerab lampi, pikk poiss, lollitab palju.

Valdo-Ingar Lubja- liiga ulakas poiss, kino vend; käib tunni ajal mujal, sõimab; tunnis käib suhteliselt harva, tore, saab nalja temaga; paras ulakas poiss on, ülbik; Jaaniga peaaegu samapikkune, sõbralik; tujutseb vahest, muidu mahe tüüp; kui õpib, on tark poiss, kui ei, on kaak; humoorikas, lahe sell, talle ei meeldi eesti keele tunnis käia.

Triinu Tamm- lõbus, tunni ajal hullult vaikne; kena, tark; selline rahulik tüdruk; lokike, heasüdamlik, tore; nunnu, stiilne; jõhker püss; tunnis väga vaikne; korralik tüdruk oma arust, blondi; rõõmsameelne, abivalmis, naerab palju.

Erko Porohov- pikk poiss, ropendab liiga palju, abivalmis, mõnikord lapsik ja segab tundi, aga elab üle; lahe vend; talle meeldib nalja teha; kõva ärikas, nalja saab temaga; joodik on, suitsetaja ka, normaalne; sõbralik, lahe, tore klassivend; ütleb kõik välja, mis arvab; lollitada ja karjuda meeldib talle.

Sten Tirka- lõbus inimene, meeldib naerda; teeb pulli kogu aeg; Steniga koos võib ennast lolliks naerda, püss on; söögilaua ääres ainult lollitaks, ainult teeks nalja; sõbralik; ta peaks lasteaeda panema, liiga väike mõistus; viskab kilde kogu aeg ja niisama näpib Aivot; Jako piinaja tunnis.



Tuttipidu oli maastikumängu ja matkaga

1.juunil toimus 9. klassil tuttipidu, koos sellega veel ülekoolline maastikumäng ja matk.

Hommikul, nagu ikka, toimus väike vee-sõda kooliõuel ja aktus meie, üheksandike auks.

Maastikumängud ja matk olid sel aastal koos, kuna polnud muud võimalust neid eraldi korraldada. Aga meid see ei morjendanud.

Matk algas kooli juurest ja liikus edasi mööda kruusateed Tõnukülla ja sealt ringiga tagasi kooli juurde. Et teekond ei oleks igav ja nagu maastikumängudel tavaks, olid tee peal mõned punktid, kus pidi ülesande või tegevuse ära lahendama.

Küll oli seal erinevate suupistete söömist, joomist, roomamist ja muud sportlikku. Iga klass liikus koos oma klassijuhatajaga. Õpilastele ja õpetajatele paistis asi meeldivat. Loodame, et kõigil oli lõbus. Peale matka sai koolis süüa ja siis koju minna. Oli meeldiv, märg ning huvitav tutipeo päev.



Kätlin Siimenson 9. kl

Toimus ühiskonnaõpetuse tund, õpetajaks oli minister

Eelmisel aastal alguse saanud projekt "Euroopa tund ministriga" on pühendatud Euroopa päevale, mida tähistatakse 9. mail. Eesti ministrid võtsid ette koolitee, asusid õpetaja rolli. Selle ettevõtmisega tõstsid nad noorte teadlikkust Euroopa Liidust.

Majandus- ja kommunikatsiooniminister Juhan Parts andis projekti raames videotunni kolmapäeval, 5. mail kell 12.00 Majandus- ja kommunikatsiooniministeeriumi kodulehe vahendusel otseülekanadena vaatajatele. Nii oli võimalik sellest osa saada kõigil teemast huvitatud kooliõpilastel üle Eesti. Meie kooli 8. ja 9.klassi õpilased olid ka videotunnis.

Minister andis ülevaate Euroopa Liidust kui institutsioonist üldiselt ja rääkis ettevalmistustest euro tulekuks. Ta pidas väga tähtsaks väljakutseks tõsta Euroopa konkurentsivõimet maailmas, eriti haridussüsteemi arengut, et Euroopa ülikoolid suudaksid anda maailma parimat haridust.

Tunni lõpus oli viktoriini kuulatud materjalide põhjal. 8.klassist kogus kõige rohkem punkte Ago Hollo ja 9. klassist Taivo Kokkar.

Õppealajuhataja Heljo Saar

Viisime koos ÕOV-ga läbi küsitluse: „Mida hindavad õpilased õpetajas?“

Hea õpetaja kuvand Kalmetu Põhikoolis kevadel 2010 (omadused pingereas):

- Õpetab hästi ja kohtleb kõiki õpilasi võrdselt
- Teeb aine arusaadavaks (õpilased saavad õpetaja seletustest aru)
- Teeb nalja ja saab naljast aru
- Hindab õiglaselt
- On heatahtlik
- Oskab oma aine vastu huvi äratada
- Märkab ja kuulab lapse muret
- On inimlik ja aus
- Korraldab õppekäike
- On rahulik ja täpne, nõuab korda
- Aitab, kui vaja

Mina mäletan algklassidest, et hea õpetaja oli see, kes naeratas ja vastama kutsus. Hiljem oli hea õpetaja hoopis see, kes vastamakutsumisega ei ehmatanud, või see, kes ei esitanud raskeid küsimusi. Siis tuli aeg, kus väärtustasin õpetajat, kes ei jooksnud lapsevanemale või direktorile kituma. Mõnda aega tundusid kõik õpetajad nõmedad.

Seejärel tuli aeg, kus tundsin hea õpetaja ära selle järgi, et ta nägi ja kiitis mind ning tunnustas minu pingutusi. Siis hakkasin kõrgelt hindama õpetaja oskust oma aine huvitavaks ja lihtsalt mõistetavaks muuta.

Olen mõistnud, et hea õpetaja ei ütle õpilasele ette midagi, mida see võib ise avastada, sest muidu jääb endast sõltuv edu kogemata. Kui edukogemus puudub, siis ei saa tekkida eneseusku.

Õppealajuhataja Heljo Saar

Käisime õuesõppe tunnis Täaksis

Teisipäeval, 18. mail käisime 5. ja 6. klassiga Täaksis õuesõppe tunnis. Läksime kooli juurest kell 9 tellitud bussiga Täaksi, koolist saime kaasa toidu.

Kui Täaksi jõudsimel, võttis meid vastu sealne bioloogiaõpetaja Tiiu. Temaga koos läksime ühte aeda, kus Tiiu tutvustas ennast meile. Ta võttis maast puuoksa ja rääkis, mis on temal ja oksal ühist. Siis pidime ka meie maast võtma mingi looduseseme ja tutvustama ennast ning ütleva selle taime või kiviga midagi, mis on meil sellega ühist. Näiteks: võilill ja ma olen päikseline.

Pidime moodustama 5-liikmelised meeskonnad ja nimed mõtlema, nendeks said sellised nimed: Mägrad, Madu I ja Madu II ning Öökullid.

Võistlused, mängud

Esiteks läksime Paksu kivi juurde ja igale meeskonnale anti mapp, kus oli leht ülesannetega. Iga meeskonnale anti ülesanne mõõta Paksu kivi ümbermõõd. Iga meeskond pidi mõõtma seda erimoodi, näiteks vaksaga, küünraga ja süllaga. Peale töölehtede täitmist saime ka kivi otsa ronida.

Peale kivi otsa ronimist pidime kivi legendi teemal näitlema. Sellel kivil on kaks legendi. Ühe legendi järgi peeti talus nimega Paks pulmi. Vanapagan tahtis ka pulma, aga pererahvas ajas ta ära. Vanapagan sai vihaseks ja tahtis visata kivi maja peale, aga kivi lendas mööda. Vanapagan tahtis kivi maja peale veeretada, aga ingel pani jala ette ja kivile jäi jalajälg. Teise legendi järgi magas Kalevipoeg Pärnamäel. Vanapagan tahtis tast lahti saada ja viskas kivi. Kalevipoeg pani jala ette ja kivile jäi jalajälg. Seal mängisime ka kahte kivimängu.

Peale mängu läksime edasi Täaksi paisjärve juurde, seal nägime ühte koske. Seal oli ka väike saar, mille



peale läksime mina, Rutt, Maris, Karmen ja Kristin. Sinna oli väga raske peale saada, kuna kivid, mille peale astuda, olid libedad. Edasi läksime saarele, kus saime süüa ja puhata. Seal läks aga võistlus edasi ja pidime veest kahvaga veeloomi püüdma ning pidime ühte putukat iseloomustama. Panime kõik putukad kirja, keda nägime. Mängisime veel ühte veeputukate mängu. See oli selline: kõik lapsed seisavad ringis. Igaüks saab endale veeputuka nime. Kõiki putukaid peab olema vähemalt kaks. Keskele läheb püüdja, kellel pole nime. Ta ütleb ühe putuka nime ja need peavad vahetama kohad. Kui püüdja saab ühe õpilase ehk putuka kätte, saab see õpilane püüdjaks ja püüdja saab endale selle putuka nime.

Võistluse võitis võistkond, mille kapteniks oli Mirjam. Seda oli juba alguses oodata. Auhinnaks olid oravakommid.

Mulle alguses ei meeldinud see ekskursioon, kuna arvasin, et see on igav, aga tegelikult oli päris huvitav. See ekskursioon lõppes umbes kell kaksteist.

Mirjam Kärmas, Sigrid Jakobson 6. kl

6. klass käis loodusmatkal

Teisipäeval, 25.mail käis 6. klass koos õpetajate Viigi Tiitsu ja Ilvar Ojaga metsas matkal.

Läksime mööda Juntsi ringi kuni laudani, lauda juures nägime nastikut, sealt pöörasime vasakule kuni vana mahajäetud majani, nägime maja juures tiiki ning maakividest tehtud kaevu, mis oli hästi sügav. Edasi kõndisime mööda teed, kuni jõudsimel vana lauda juurde, seal nägime metssea söötmise kohta. Kaugelt nägime jooksmas ühte kitse. Kõndisime üle viljapõllu

kuni metsatukani, otse edasi ja nägime palju taimi ja kopra pesa. Vaatlesime 50 taime, osa neist olid laanelill, kreek, jõhvikas, ohakas, elupuu, kõrvenõges, sookail, kevadseahernes, huulhein, toomingas.

Siis läksime metsast välja, kuni jõudsimel rappa, seal uurisime rabataimi. Läksime edasi, nägime maja koos lahtiste koertega, kes tahtsid Ringot näksida. Edasi läksime maantee äärde, sealt edasi tagasi kooli juurde. Matk oli 12 km pikk, see võttis aega 4 tundi.

6. klassi õpilased

Lõpuklass käis ekskursioonil Tartus

Üheksanda klassi sõit Tartu algas kell pool üheksa hommikul. Plaanis oli minna lennundusmuuseumisse, uisutama ja 4D kinno.

Alustasime ekskursiooni lennundusmuuseumiga. Algul küll ei leidnud õiget teed, mida mööda minna, aga sellest probleemist saadi kähku jagu. Muuseumis oli erinevaid hävitajaid, helikoptereid ja ka reisilennuk, kus käisime sees. Kahte majja oli ka välja pandud lennukite ja kopterite erinevaid mudeleid. Hüppasime batuudil. Veel oli sinna ehitatud vaatetorn, millest oli terve muuseumi ala näha. Hetkel ehitatakse sinna ka veel varjualuseid juurde, et lennukeid ära mahutada.



9. klass tutipäeval koolimaja ees

Järgnev paik oli Lõunakeskus, kus oli ette kavatsatud uisutamine ja 4D kino. Kõigepealt käisime kinos ja siis läksime uisutama. Kinos olid liikuvad toolid ja ka prillid, mis tuli pähe panna. Ekraanile vaadates tundus kõik väga ehtne. Niiõelda „filmi“ pealkiri oli „Kosmoseralli“, mis oli rohkem nagu Ameerika mägede moodi. Tool liikus täpselt nii, nagu ekraanil olev rada kulges, lisaks oli ka veel tuul, mis muutis kõik väga ehtsaks. See oli väga tore ja ainulaadne elamus. Tahaks isegi veel sinna minna, kuna seekord jäi see lühikeseks, sest üks meist ei olnud turvavööd korralikult kinnitanud, mis oli kohustuslik peale panna ning see tuli lahti ja kosmoseralli jäigi pooleli. Turvavöö tohtis avada alles siis, kui valvur oli andnud loa.

Peale filmi vaatamist oli meil natuke aega ning me käisime ringi. Mõne aja pärast saimegi liuväljale. Poisid muidugi ei saanud olla ilma nügimata ja teiste tagaajamiseta, mistõttu liuväljal olev iluuisutamise treener, kes parasjagu tegi kahe lapsega trenni, tuli neid sõimama ning läks kitule. Rääkis instruktorile, et poisid lollitavad. Ülejäänud aja instruktor seisis uktsel ja jälgis uisutamist. Korra oleks ta isegi peaaegu pahandama tulnud, kui üks teisest kinni võttis. Uisutamiseks oli aega 45 minutit. Oleks tahtnud seal kauem olla. Jääväli oli eelnevatest uisutajatest auke ja vagusid täis, mis olid uiskudega tekitatud, sellepärast oli natuke halb uisutada, kuid kõik oli väga tore.

Peale uisutamist hüppasime veel kiiresti poest läbi ja ostsime omale tee peale näksimist kaasa. Ettekavatsemata tegime ka õpetaja Ilvari juhtimisel väikese ekskursiooni vanalinnas. Käisime Musumäel ja vaatasime erinevaid maju ja kujusid. Ületasime ka paar silda.

Vanalinnast tagasi tulles läksime bussi ja alustasime sõitu koju. See päev oli üpriski väsitav, kuid väga lõbus.

Helina Reial 9. kl

5.-8. klass käisid kevadisel ekskursioonil Riias

Esmaspäeval, 30.mail käisime Riias. Kooli juurest läks buss kell 7:15 hommikul. Esimeseks peatuseks oli piir, kus kontrolliti meie passe ja ID- kaarte. Piiril ei olnud meil mingisuguseid probleeme. Peatusime seal 20 minutit, meile jagati saiakesi ning igaüks sai käia poes ja osta omale hommikusööki, kui see hommikul söömata jäi.

Järgmine peatus oli tund aega Riia motomuuseumis. See aeg läks üsna ruttu, sest eksponaadid olid huvitavad. Peale automuuseumit läksime Riia loomaaeda, kus meile anti loomade uurimiseks kaks tundi aega. Loomaaias oli igasugu ägedaid loomi alates raagritsikatest kuni kaelkirjakuteni. Kõige ägedamad neist olid karud, sest nad erinevalt teistest loomadest liigutasid ennast. Me ei leidnud selle kahe tunni jooksul üles elevanti.

Peale loomade nägemist rentisime endale 1 latid eest kolmerattalised jalgrattad, millega sai 10 minutit sõita. Seal oli käsipidur, millega sai kaapsu tõmmata, kui seda tugevalt tõmmata.

Vanalinnas

Hiljem läksime tunniks vanalinna, kus giid rääkis meile Riia ajaloo. Vaatasime kirikuid, elumaju, poode ja muid väga ilusaid maju. Kõik pidid käima koos giidiga, õpetajate Egoni, Triinu, Allari ja Sirjega, aga sellegipoolest mõned pudenesid sellest pundist välja ja läksid omapead linna peale. Ära ei kadunud keegi, sest kõik teadsid, kus buss seisis. Üritasime lätlastega rääkida, aga mitte keegi neist ei osanud inglise keelt. Nägime Riias veel peale lätlaste hiinlasi, jaapanlasi, hindusid ja mustanahalisi.

Söömised

Söömine oli ette nähtud Lidos, aga sellegipoolest läksid mõned lapsed McDonalds'isse .



Riia vanalinnas

id
s.

Korralik praad maksis umbes 30 krooni. Lattides oli see 1 latt ja 50 sentiimi. Sai valida ka loomulikult magustoite: jäätiseid, jogurteid, puuviljasalateid jne.

Hommikul olid bussis kõik väsinud ja paljud magasid. Aga siis, kui me juba Lätti jõudsime, olid kõik üleval ja elevil. Lätis me eriti bussis ei olnudki, vaid jalutasime ringi ja uudistasime Riia. Tagasisõidul oli paljudel energia laes. Kes korjas taarat, kes mängisid kaarte ja mõned magasid, sest päev oli siiski üpris väsitav. Veel jagati meile komme, et nii tublid olime ja giid tänas meid toreda reisi eest.

Raigo Mees ja Karmen Pöder 8. kl

Päev koolimajas tööd tehes

Meie päev algas sellega, et tulime hommikul bussiga kooli nagu tavalisel koolipäeval. Kuna me ei läinud Riia väljasõidule, pidime jääma kooli ja tegema aiatööd. Alustasime kella pool üheksa ajal ja lõpetasime kell üks.

Tiiu näitas meile aias lillepeenraid, mida pidime korrastama. Meid oli kokku 7, kaks õpilast läksid õpetaja Saarele appi, ülejäänud viis läksid aeda. Võrreldes selle tööga, mida Kristi ja Annaliza koolimajas tegid, oli meie töö natukene raskem, pidime ka sääskedega kaklema. Alguses korrastasime suurt peenart harkidega ja rehadega. Otikas ajas mulla sees olevaid vihmausse taga ja loopis juurikaid lillepeenrasse. Kui peenrad oli korras, palusid õpetaja Toomsalu ja Lond meie abi, viisime nende õppematerjalid renoveeritud klassidesse. Kiiresti vedasime asjad ära. Kui asju viisime, kõndisime väheke mööda uut koolimaja ringi. Oli päris huvitav.

Tiiu andis meile kõplad ja läksime tagasi peenarde vahele, peksin kõpla liiga kõvasti vastu maad, nii kõvasti, et kõpla otsa murdus ära. Kui olime lõpetanud, leidis õpetaja Maarika meile tore töö: võinoaga võililli peenrast välja kitkuda. Kõigil oli juba selline kopp ees.

Liikusime vana koolimaja garderoobi. Meil oli muidugi väga igav. Hakkasime kosse üksteise pihta loopima. Otikas üritas kellegi omasid prügikasti visata, aga see ei tulnud tal mitte kuidagi välja. Jalanõud lendasid ja lendasid, üks peatus minu jala juures. Korjasin üles ja saatsin lendu, kogemata liiga kõrgele viskasin, nii et too läks vastu lambi kuplit. Kuppel lendas alla kildudeks. Me ei teadnud, mida teha, lihtsalt istusime seal ja naersime. Hakkasin sealt välja minema, kui tuli õpetaja Maarika mulle ukse peal vastu, rääkisin talle, mis oli juhtunud. Ta käskis mul killud kokku pühkida ja prügikasti visata. Mis mul muud üle jäi, kui killud ära koristada.

Ma arvan, et meil sai palju rohkem nalja kui seal Riias. Ja pealegi on parem teisi aidata, kui ise kuskil lõbutseda. Kunagi läheb ehk minulgi õpetajate abi vaja.

Regiina Porohov 8. kl

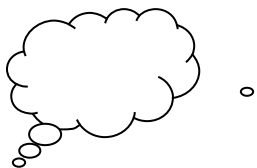
Koormakandja

Ma sõbrale kõik oma nõrkuse andsin
ja kõiki tema koormaid kandsin.
Talt veel koormat nõuan
ega tea, kas seda kanda jõuan.

Erik Ivar Haav 3. kl

Emale

Emake, emake,
oled kallis kõigile.
Kogu pere päiksekiir
lapsi peres on sul viis.



Täna lilli sulle toome
ja päeva rõõmsaks loome.
Kõik ühiselt koos me istume
ja tähtsaid jutte räägime.
Kõike head ja paremat,
sest oled kallis meile.

Kätlin Siimenson 9. kl

Ema, sina oled mind üles kasvatanud
ja alati ka mind hellitanud.

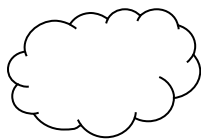
Sa oled hoidnud mind hästi,
ma käin tänu sinule pea püsti.

Tänu sinule on imeline elu
ja sina soovid mulle ainult edu.

Kallis oled mulle alatiseks,
ma pean sind väga eriliseks.

Tea, ema see luuletus kuulub sulle
ja tänane päev kuulub ainult sulle.

Maris Brutus 6.kl



Klassis meil tüdrukuid on kuus,
mõni vanast ajast, mõni meil on uus.
Poisse aga hoopis kümme,
kooli aktusel laulame hümne.
Koolis koos me oleme käinud,
ja igasugust ilmaimet oleme näinud.
Klassiruumi kokku on olnud neli,
muusikaklassist kostnud heli.
Praegu vanas majas õppimas käime,
Karin samal ajal kodus sööb räime.
Varsti valmib uus maja meil,
aga mitte meil, vaid neil,
kes siia kooli jäävad,
piinarikkad õppepäevad.
Kalmetu meile kallis ja meelde meile jääb,
igavesti südamesse jääb.
Igatsema jääme toredaid klassikaaslasi,
neid päris eestimaalasi.

Helena Laanemets 9. kl

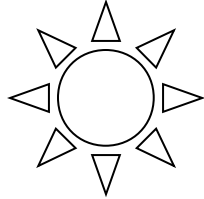
Komeedi kivi

Kord komeedil ma tekkisin,
päikest ma sealt vaatasin.
Mõtlesin, küll on hea elu neil seal Maa peal.
sest ma kosmoses pidevalt eksin.
Tuli aeg, mil ma Maale kukkusin,
ja telliskivi minust sai.
Tuli kraana, tegi maja,
tuli elanik sinna elama,
Paremaks mul elu läks.
Lapsed kasvasid ja mängisid,
ja poriga mind loopisid.

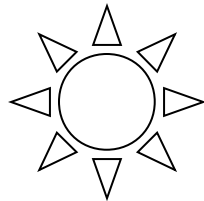
Linnas liikus hale jutt,
et ma olen häbiplekk.
Sellest minul meel oli halb,
et ma olen komeedi kivi.
Tuleks kraana,
maja maha lammutaks.
Saaksin endale uue kodu ma,
ja laulda, et komeedi kivi olen ma.
Taivo Kokkar 9. kl

Bioloogia

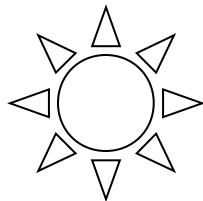
Viigi selgeks teeb kõik mõisted,
ise selle juures õitseb.
Annab meile mõisteid sadu,
selgitab, mis vihma sadu.
Räägib, kuidas tekkis Maa,
sellest me veel aru ei saa.
Loodus tema teema ongi,
käsi mulla sees ta songib.
Sealt ta leiab putukaid palju,
uurib, millest tehtud kalju.
Kui tal loodusklass saab valmis,
siis saab sellest kirjutada salmis.

*Teele Raja 9. kl***Matemaatika**

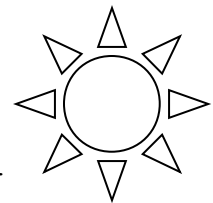
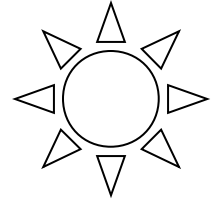
Mates tuubin valemid pähe,
mida pole üldse vähe.
Põder teemad selgeks teeb,
vahest natuke ka üle keeb.
Kontrolltõid ta teha kütab,
ning klassi ees ise ringi müttab.
Sirje ainult head meil soovib,
kogu aeg nalja teha proovib.

*Triinu Tamm 9. kl***Muusika**

Muusikatund on väga hea,
nalja saab nii, et ringi käib pea.
Kapten Allar õps meil on,
Steni lemmikõps ta on.
Laulame me vahest ka,
kõigile meeldib seda teha.
Allar on see naljamees,
prillid on tal silme ees.
Talle meeldib nali hea,
kui lollitad, saad vastu pead.
Süntekat ta klõbistab,
hambaid vahest krigistab.

*Jaan Saar 9. kl***Lemmikaine**

Aineid koolis meil on palju,
ükski ei jää teineteise varju.
Mul lemmikaineid mitu tükki,
kehalises saame kükke.
Kirjandus on loometund,
Kirjuta kas või, kuidas sajab lund.
Luuletustes riime kokku seame,
pastakaga paberile triipe veame.
Kirjutan loo, kirjutan teise,
tuletan meelde loo nüüd eilse.
Kirjutan loo nüüd pika ja hea,
vahele kirjutan luulerea.
Kunst on teine lemmikaine,
sellega välja toodud kunstnike maine.
Joonistan lille ja joonistan puu,
taevasse ilusa särava Kuu.
Vahel voolime savist kujusid
või paberil kujutame,
kuidas lapsed ujusid.
Aineid meil on palju koolis,
õpime neid igauks oma toolis.
Igal lemmikaineid üks,
rida läkski pikemaks.

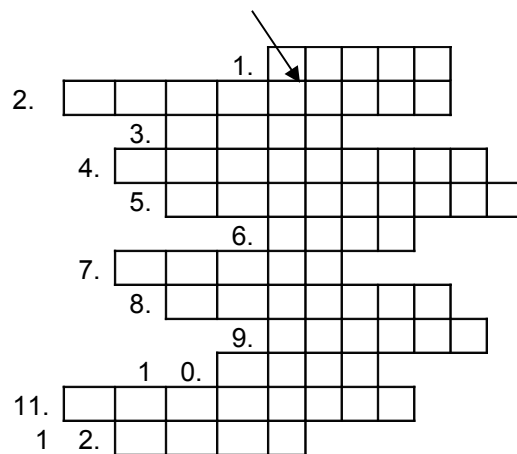
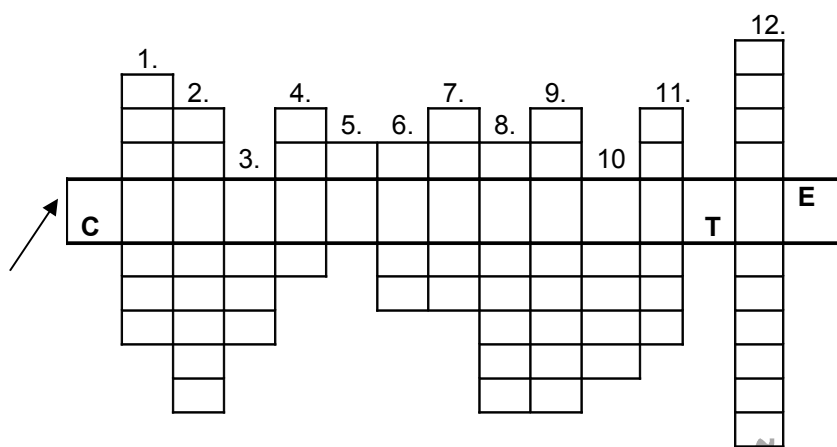
*Helena Laanemets 9. kl***Kehaline kasvatus**

Keka tund see kõige parem,
Junsi jookseme me vahel.
Seal saab jalkat mängida,
vahest, kui igav, niisama hängida.
Jookseme ja hüppame,
roomame ja kargame.
Helina see kõige ees,
Egon on meil naljamees.
Vahel teeme viktoriine,
puudujad, need saavad piina.
Võrk on meie lemmikmäng,
korvis pallil ongi säng.
Punkt üks ja punkt kaks,
pikali maas on viimne paks.

Helina Reial ja Kätlin Siimenson 9. kl

Väike koiliblikas istub emaga kapis:
 "Ema, ma tahan kapist välja."
 "Istu kapis ja söö kasukat!"
 "Ikka tahan kapist minema."
 "Rumaluke, sind lüüakse maha!"
 "Ei ühti! Eelmine kord, kui kapist välja
 lendasin, kõik plaksutasid."

Jänes määrati metsas uurijaks. Hakkas rebast üle kuulama:
 "Kelle kasukat kannad?"
 "See on mu enda oma," vastab rebane.
 "Valetad! Varastasid!" ning rebane pandi vangi.
 Rebane istub kongis, uks läheb lahti, sisse tuuakse hani.
 "Mille eest sind istuma pandi?" küsib rebane.
 "Jänes, kuram, piinas mind, et mis rahade eest ma igal aastal lõunasse lendan?"



1. Pihustatud ained
2. Tagatis ehk...
3. Vesi...
4. Beebi
5. Tualett
6. Automark
7. Jako eesnimi

8. Maailmajagu
9. Küla tüüp
10. 48. lennu klassijuh eesn
11. Kaksikud, kes on koos
12. Teoreem matemaatikas

1. Ühiskeelest erinev keelekasutus
2. Ülemaailmne
3. Valmistatakse pintslit ja värvidega
4. Mõista, mõista, mis see on? Nii algab...
5. Jutuajamine küsimuste ja vastuste vormis
6. Väga hea mõte
7. Lause lõppu käib...
8. Elulookirjeldus
9. Ajakirjandus
10. Koht, kus magatakse
11. Hirmuvalitsus
12. Lapse raskeim töö

Vastussõna on ladina keeles elulugu.

Ristsõna koostas: Valdo-Ingar Lubja 9. kl

Ristsõna koostas: Helina Reial 9. kl

