

Nr 68
Mai
2014



Täna'ses lehes:

Naljad
Omalooming
Ristsõnad
Sport
Uudised

Ajaleht asutatud 1995. a 16. detsembril



Vasakult Kunnar Bergmann (9. kl), Janar Bergmann (7. kl), Jaan-Johannes Väljaru (9. kl), Sören Marandi (8. kl), Ruudi Rang (8. kl), nende ees Markus Vaher (8. kl), Lauri Hollo (9. kl). Poistega on fotol õp Gerda Neito.

Võrkpallivõistlused Viljandis möödusid võiduga

Oli üllatav see, et Kalmetu kool sai 15. veebruaril võrkpallivõistlustel kolmanda koha vabariigis. Meie esimene mäng tuli kell 14.20 Vändra kooliga. Nendega oli päris raske mängida, aga me võitsime kolmanda mänguga. Järgmine mäng tuli alles kell 15.00 Kolga kooliga. Kolga kooliga oli päris raske mängida, aga me kaotasime Kolga koolile. Kaotasime Kolga koolile kaks mängu järjest. Järgmine mäng tuli peale järgmist mängu kolmanda koha peale venelastega. Nendega oli natuke raske mängida, aga me ikka võitsime ja meist tehti pilt ka. Ja siis hakati kõiki autasustama. Kui olid kõik ära autasustatud, siis läksime koju. Olime oma saavutusega väga rahul.

Janar Bergmann 7. klass

Vabariigi aastapäev Kalmetu põhikoolis

Lehekülje koostas Joonas Püks 7. kl



Noorkotkad (Kristjan Kändla, Thomas Kipper, Kunnar Bergmann, Lauri Hollo, Jan Pöder, Ruudi Rang)toovad lipud



Kalmetu noorkotkaste näidend 1. osa "Nimed marmortahvlil"



Kalmetu noorkotkaste näidend 2. osa "Nimed marmortahvlil"



"Rahulaul" Esitavad 7.-9. klassi õpilased

Miks armastada Eestimaad?

1. Ma olen sündinud siin.
2. Siin elavad mu ema ja isa, vanaema ja vanaisa ka, õed ja vennakesed. Siin on elanud mu esivanemad ja nende esivanemad, keda ajalugu tihti pole hellitanud.
3. Mul on siin palju sõpru.
4. Inimesed siin on tugevad, lahked ja sõbralikud, tublid ja töökad. Hea huumorimeelega. Meil on kuulsaid lauljaid ja tantsijaid, ehitajaid ja poliitikuid. Siinsed inimesed pole pahatahtlikud ega kisu riidu naaberrahvastega. Eestis on palju ilusaid tüdrukuid ja terveid poisse. Kombed on minule arusaadavad. Meie toit on leib, kartul ja liha, mis maitsevad imehästi. Enneolematud on siinsed laulupeod ja säilinud rahvakultuur. Rohkesti toredaid sündmusi. Meil on oma „Kalevipoeg”.
5. Elu siin kulgeb vaikes ja natukene ürgses rütmis.
6. Eestimaaloodus on imeilus. Siin on päike ja lillilõhn ja heinamaad. Kollased põllud ja lumised luhad, mõnusad mererannad, sood ja mõõtnatud metsad. Puhas õhk ja pole palju prahti. Siin elab palju ilusaid ja armsaid loomi. Väikelinnad on hingematvalt ilusad. Kõikjal on kõrvuti vana ja uus. Palju parke, kus saab mängida. Palju poode.
7. Eestis on head koolid ja tasemel haridus. Koolis käia saavad kõik ja see on mõnus. Õpetajad tunnevad oma tööd. Eestimaal areneb kiiresti. IT- vörk ja tehnoloogia on maailmatasemel.
8. Siin on kevad ja suvi ja sügis ja talv. Vahel on külmapühad ka.
9. Eestis räägitakse imeilusat eesti keelt.
10. Eestimaal pole mürgiseid putukaid, maavärinaid, suuri katastroofe, toidupuudust ega sõdu.
11. Eestimaal on mu kodu, mu kodumaa.

5. kl ühislooming

Põnevad tegevused külmapühade ajal

Külmapühade ajal olin ma kodus. Panime õega puslesid kokku ja õhtul vaatasime isaga filmi. Õue me kahjuks minna ei saanud, sest õues oli väga külm. Mul käisid ka külalised. Kõpsetasime emaga saiakesti ja jõime sooja teed. Sellised olid minu tegevused külmapühade ajal.

Anna-Liisa Esajas 2. klass

Ma ärkasin kell 10.00. Panin end riidesse ja läksin sööma. Sõin sooja saia. Peale söömist veetsin aega arvutis, kus mängisin erinevaid arvutimänge. Kui olin arvutimängud ära mänginud, läksin sõpradega õue mängima. Tuppä tulles vaatasin veel telekat. Peale seda olin väga väsinud ja läksin pikutama. Sain olla terve päeva üksinda kodus.

Emily Andra Angerjas 2. klass

Kui ma oleksin lumememm

Kui ma oleksin lumememm, siis mõtleksin külmale talvele. Mulle ei meeldiks soe ilm. Mul oksad on käteks, porgand ninaks, sõetükid silmadeks ning kivid suuks. Mu lemmiksöökideks on lumepallid jääkuubikutega. Lisaks ka jäätis.

Herman Ernits 2. klass

Kui ma oleksin lumememm, siis mulle meeldiks lastega mängida. Ehitaksin endale maja ja võtaksin endale koera. Mängiksin teiste lumememmedega sõda. Ehitaksin veel uusi lumememmesid juurde. Sööksin palju lund ja sõidaksin saaniga mägedes. Sööksin palju kommi. Siis joon teed ja sulan ära.

Kermo Telkinen 2. klass

Kui ma oleksin lumememm, siis ma tahaksin olla hästi suur ja hästi ilus. Mulle meeldiks, kui mul oleks pikk nina ja mul oleksid päris nõõbid ees, mitte sõed. Peas peaks mul olema kaabu, mitte vana pott. Seista tahaksin ma lastetoa akna alla, et näeksin lapsi. Ja vitsa asemel võiks olla luud.

Ragnar Jalakas 2. klass

Vastlapäev Kalmetu Põhikoolis

Lehekülje koostas Erik Ivar Haav 7. kl



Kelgutamine



Kõige pikem liug



Asjade korjamine kelgult



Suusatamine paberitel

"Mida teeb eestlane, kui
Eesti võidab jalgpalli MM-i?"
"Paneb oma Playstation'i
kinni ja läheb magama."

* * *

Juku tuleb koolist.
Isa vaatab telerist jalgpalli.
"Kuidas koolis läks?" küsib isa
muuseas.

"Kolm, kolm," vastab Juku.
"Jah, viik on meie jaoks tegelikult
kaotus," vastab isa

* * *

"Kallis, kas sa mäletad, mis päev täna
on?"

küsib naine hommikul mehelt

"Jah, muidugi," vastab mees ja läheb
tööle.

Kell kolm toob kuller naisele
õhtukleidi. Kell neli
tuuakse ukse taha suur lillekimp.

Kell seitse tuleb mees töölt ja
kingib naisele briljantsõrmuse.

Naine embab teda tuliselt
ja ütleb: "Kallis, see

oli kõige parem vastlapäev mu elus!"

Hooletus ees, õnnetus taga

Vanasõnajutt

Olid kord kaks poissi, kelle nimed olid Miku ja Mati. Nad olid väga hooletud, nad ei hoolinud endast. See oli väga rumal tegu. Miku ema ütles, et kui nad nii jätkavad, siis keegi saab viga, aga Miku ei uskund seda.

Järgmise päeva hommikul kell kuus kutsus Mati Mikku suusatama. Mati oli täna eriti julge, ta tahtsi 5 meetrise hüppe teha. Miku oli nõus seda ainult filmima, ta ise ei julgenud. Kui siis Mati läks hüppama, tal jalg vääratas. Ta kukkus väga halvasti. Tal olid mõlemad käeluud ja üks jalaluu katki.

Miku kutsus kiirabi ja enda ema sinna. Kiirabi viis Mati haiglasse. Kui Mati haiglast välja sai, siis ta oli kindel selles, vanasõna peab uskuma: hooletus ees, õnnetus taga.

Kristjan Kändla 5. kl



Kadunud viiesendised

Kert on 15. aastane poiss, kes käib Karvaste põhikoolis 7. klassis. Ta on ühe korra klassi kordama jäänud. Kuigi ta pole tark, meeldib talle kriminalistika. Suureks saades tahab ta kriminalistikks saada.

Kerdi parimad sõbrad on Peeter ja Jaanus.

Ühel päeval hakkab kooli õpilastel ja õpetajatel viiesendiseid kaduma. Kert võtab asja kätte ja ajab klassi kokku, kuid nende õps õpetaja Tammik ei soovi kaasa lüüa. Õpilased kahtlustavad paljusid, kuid kõige suuremad kahtluselused on 5. klassi Rainer Tuvi ja 9. klassi Mihkel Kukk. Need kaks on ka enne varastamisega vahele jäänud. Järgmisel päeval on jälle paljudel õpilastel viis senti kadunud.

Ühel päeval, kui Kert märkab Tuvi garderoobis, hakkab ta teda luurama, aga ta ei näe midagi kahtlast. Siis läheb koolikell tundi ja Kert hakkab minema, aga ei, siis märkab ta, et Tuvi vaatab, et kedagi poleks ja peale seda hakkab ta teiste jopedes sorima ja viiesendiseid varastama. Kert märkab, et Tuvi paneb ainult viiesendised tasku ja ülejäänud raha paneb tagasi taskutesse.

Kert võtab Tuvi kinni ja viib härra direktori juurde ja poiss rääkis direktorile, mida Tuvi garderoobis tegi. Direktor küsis Tuvilt, miks ta varastas ja Tuvi vastas: "Ema käskis viinaraha teha ja ainult viiesendistes". Direktor helistas pärast emale, kuid ta ema ei vastanud telefonile. Järgmisel päeval tõi Tuvi viiesendised kooli tagasi ja kõik õpilased said oma raha tagasi ja Tuvi lendas koolist minema.

Villem Jamnes 7. kl



Sõbrapäev Leie koolis

Meie sõbrapäev algas Kalmetu koolis. Edasi läksime poole neljase bussiga Leie kooli. Seal võtsime üleriided ära ja tutvusime kooliga. Läksime Leie kooli saali ja seal ootasime, kuni tuli Kolga-Jaani kool.

Algas Leie huvijuhi kõne. Edasi vaatasime Leie kooli näidendit “Armunud Buratiino”, kus Buratiino armus lokkis juustega blondiini. Ta süda puperdas, kui ta tüdrukule mõtles. Tema sõber Malviina andis nõu helistada talle ja kutsuda kohtingule! See läks tal hästi ning Buratiino ja tüdruk olid igavesti koos.

Pärast seda algas playback. Esimesena tantsisid Leie kooli lapsed, imelikul kombel järjest, võeti küll loosi! Seejärel tulid meie kooli inimesed. “Kesha-Timber” looga esinesid Lisell Valgre, Marta Siirus, Cärolin Sild, Kättriin Meerits ja Merliln Jolkin. Neil läks päris hästi. Järmisena esinesid õpetajad Dagmar, Hestia ja Kalle. Siis tuli kuuenda klassi esinemine, kus osalesid Reniita Jugomäe, Meeri Tultsev, Anne-Ly Mutli, Virge Järs ja Sander Lääts, kes tantsisid Tina Turneri kuulsat lugu “Rowling”. Järg oli 8.-9. klassist Jan Pöderi, Jörgen Kärmase, Thomas Kipper, Jaan-Johannes Väljaru ja Lauri Hollo käes. Siis oli meie kord, tantsisime “Verka Serdutschka-Dancing Lasha Dumbai” järgi. Sellega esinesid Marta Siirus, Marta Poolakese, Cärolin Sild, Mariann Tolmusk ja Liisbeth Kärmas. Meile plaksutati ja õnneks olime viimased esinejad. Meil läks hästi! Pärast meie esinemist läksid 1.-5. klass sööma. Söögiks oli kartulisalat ja kringel. Toit oli maitsev. Kui kõhud täis, läksime saali mängima. Ja samal ajal läksid 6.-9. klass sööma. Meie pidu lõppes discoga, siis tuli kooli ette tellitud buss ja saime igaüks oma kodupeatuses maha.

Marta Siirus, Marta Poolakese 5. klass Fotod valis Hanna Poolakese 7. kl



Leiekad tantsuhoos



Kalmetu 5. klassi tüdrukud tantsuhoos



Kalmetu õpetajad tantsimas (2 fotot)



Jüriöö üritus Kalmetul

6. klass läks teisipäeval 4. ja 5. tunni ajal õue jüriöö üritust korraldama. Mina ja Sander lõikasime suuri oksa, pärast lõime need maa sisse. Peale koolipäeva läksime mina, Sander ja õpetaja Sirje jüriöö jooksu rada vaatama, kuidas teha seda paremaks. Me tähistasime raja lintidega.

Kolmapäeval kell 16.00 kogunesid kõik osalejad lõkke juurde, et saaks moodustada segavõistkonnad. Minu võistkonda kuulusid Lauri, Markus, Meeri, Merilin, Emili, Nathan ja Romet. Peale seda, kui võistkonnad jaotatud, mindi katlamaja ette. Kõik valmistusid teatejooksuks.

Esimesena jooksis meie võistkonnas Meeri. Peale Meerit läks Romet, siis Nathan ja peale teda Emili. Mina olin peale Emilit. Peale seda, kui mina olin ära jooksnud, tuli juba teise võistkonna viimane jooksja. Teine võistkond võitis.

Kui võistlejad olid ära jooksnud, läksid kõik vorsti sööma. Natukese aja pärast tulid poisid larbivarustu-sega, hakkasid meile võitlust näitama. Olukord väljus kontrolli alt. Algas söömine: õun, viinerid, majoneesi-ketšupikaste. Tuleskulptuurid pani põlema teine võistkond. Eelnevalt olid klassid meisterdanud karkassid, millele lisati põhku, et põleks paremini. Need olid ägedad kujud. 18.20 lõppes jüriöö üritus. Ma olin väga väsinud. See oli väga tore!

Steven Roosimaa 6. kl



Algab viinerite küpsetamine

Võitsin inglisekeelse ristsõna Ameerika kohta



Mait on autasustatud

Ristsõnu oli ainult seitse, mida lahendasin. Esimesed ristsõnad olid väga lihtsad, aga viimased kolm ristsõna olid nendest kõige raskemad, sest seal oli mustvalge pilt väikeses suurus ja küsimus oli, kes on pildil. Ristsõnu pidi iga nädala tagant viima Viljandi raamatukokku igal teisipäeval.

26. märtsil läksin ma oma auhinnale järgi, ma poleks arvanud, et ma saavutan esimese koha. Sinna oodati kella kaheks kolmapäeval. Klassijuhataja õp Toomsalu viis mind sinna. Jõudsimme napilt enne kahte. Läksime teisele korrusele raamatukokku Ameerika nurka. Seal tähistati Ameerika teabepunkti 10 juubelit ja sinna olid kutsutud tähtsamad külalised, kelleks olid Viljandi linnapea ja Ameerika saatkonna tähtsamad inimesed. Nad tunnustasid neid, kes olid aidanud seda teabepunkti. Siis jagati neile auhindu, kes olid Viljandist ilusaimaid pilte teinud ehk fotokonkursi võitjatele ja kõige viimasena premeeriti ristsõna lahendajaid. Peale autasustamist mindi kunstisaali, kus pakuti meile väga maitsvat torti. Seal sain ma rääkida otse Ameerika suursaadikuga Jeoffrey. D. Levine'ga. Ta oli väga sõbralik, küsis mult, kas ma teen tihti ristsõnu. Ma vastasin, et kui leian

ja kui mul aega on. Ta küsis veel, kuidas ma saavutasin esimese koha. Ma vastasin, et mulle meeldib uurida ja palju vaba aega oli ristsõna teha ja interneti sai kasutada. Temaga rääkisime veel õppimisest. Ta küsis, kuhu ma edasi tahan õppima minna. Ma vastasin, et Viljandi gümnaasiumi või mõnda Tartu gümnaasiumisse. Ta ütles, et see gümnaasium mis Viljandis on, on väga hea gümnaasium. Seepeale jätsime hüvasti ja ta läks edasi teiste juurde. Mõne aja pärast tuli minu juurde Ameerika diplomaat, kes oli minu klassijuhatajaga ennist rääkinud. Temaga rääkisime õppimisest ja huvialadest. Terve see aeg rääkisin ma inglise keeles. Rääkisin, et mulle meeldib ajalugu ja meditsiin ja tulevikus plaaniksin nendest oma ameti. Ta rääkis, et kui ta oli 15-aastane, meeldis talle ka meditsiin, aga ajapikku muutis ta oma meelt. Temaga rääkisime õppimisest ja huvialadest. Terve see aeg rääkisin ma inglise keeles. Rääkisin, et mulle meeldib ajalugu ja meditsiin ja tulevikus plaaniksin nendest oma ameti. Ta rääkis, et kui ta oli 15-aastane, meeldis talle ka meditsiin, aga ajapikku muutis ta oma meelt. Ta andis mulle ühe lause, mis jäi mulle otsekohe meelde: „If you get bored do something else!“ ehk „Kui sul huvi enam ei paku, tee midagi muud!“ Auhinnaks sain ma Ameerika Corner'i märgiga kruusi, šokolaadi, tunnustuskaardi ja Mark Twain'i raamatu nimega „The Adventures of Huckleberry Finn“ ja koos raamatuga oli kaasas raamatu järjehoidja, millel on Benjamin Franklin'i lause „An investment in knowledge pays the best interest“ Mulle oli see uus kogemus, saada rääkida ja näha tähtsaid ja tarku inimesi.

Mait Raudsepp 8. klass

Kärjääriõpetuse õppekäik Tartusse

Sõitsime 20. jaanuaril Tartusse õppekäigule musta Mercedes väikebussiga. Läksime sinna selleks, et näha, kuidas ja kus mingit ametit õpitase.

Esimesena läksime Eesti Lennuakadeemiasse. Seal võttis meid vastu kooli tutvustaja, rääkisime natuke ja läksime edasi saali, kus ta kõneles lähemalt oma koolist. Edasi läksime ruumidesse, kus õpetatakse piloote ja lennujuhte. Üks kõige põnevam ruum oli lennujuhtide koolitamissimulaator. Seal oli toa keskel palju arvuteid ja kaardus laud. Ümberringi olid ekraanid, kuhu tekitati pilt Tallinna lennujaamast. Seal pidid lennujuhiks õppijad jagama käske lennuki pilootidele. Edasi liikusime tuppa, kus oli lennuki simulaator. Seal sai istuda lennuki kabiinis. Akende ette oli pandud ekraan, et saaks teha nii, nagu sa lendaks. Selle simulaatoriga tehakse läbi lennuõnnetusi ja õpetatakse, kuidas hädaolukorras käituda.

Peale seda läksime Tartu lennujaama. Sealt edasi liikusime lennuki angaari, kus nägime üht väiksemat reisilennukit, väikest propelleriga lennukit ja helikopterit. Veel oli angaari seina ääres katte all üks auto, mis mulle tundus olevat mingi Ameerika muskelauto.

Teine kool, kuhu läksime, oli Tartu Kutsehariduskeskus. Seal kuulasime IT, ehituse, viimistluse, torutöö, tisleri, õmbluse, juuksuri ja majutusteeninduse õpetamisest ja uurisime õppeklasse. Ehituse viimistlusklassis nägime Kalmetu põhikooli endist õpilast Riivot. Veel nägin tisleriklassis oma tuttavat Kaarlit õppimas. Mulle pakkus huvi selline amet nagu mehhatroonik. See amet tegeleb sellega, mis mulle meeldib.

Kui saime kaks kooli käidud, siis sõitsime veel lõunakeskuses, kus ma ostsin endale superhea arvutihiire. Kõik oli tore, huvitav ja loodan veel sellistel õppekäikudel käia. Mul on veel aega mõelda, kuhu edasi õppima lähen.

Pärtel Ernits 8. kl



8. klass lennukiangaaris uudistamas

Luulepäeval tahame edaspidigi käia

Luulepäev oli 21. veebruaril. See päev on pühendatud Viivi Luigele, kuna kirjanik V. Luik õppis meie koolis. Luulepäev algas kell 12.00 ja toimus Viljandi linnaraamatukogus.

Kõigepealt tutvustas ennast meile mees nimega Vootele Ruusmaa. Ta laulis ja mängis süntesaatorit. Tal oli ilus hää ja ta luges ka omatehtud luuletusi. Luuletused olid armastusest. Pärast seda anti neile, kes käisid ka eelmisel aastal luulepäeva luuletusi kirjutamas, raamat, kus olid erinevate Viljandimaa laste kirjutatud luuletused illustatsioonidega. Edasi saime süüa komme, küpsiseid ja morssi.

Pärast seda hakkasime valgele paberile kirjutama luuletusi allikavulina saatel. Meil oli mõlemal päris palju luuletusi. Kui olime luuletustelehe lauale viinud, võisime vaadata ringi. Ühe laua peal oli allikamakett, mis oli väga ilus. Makett oli tehtud penoplastist ja üle värvitud. Selle allikamaketi tegid Viljandi gümnaasiumi noored.

Ümbruses oli veel palju kunsti ja muid ilusaid joonistusi. Pärast luulepäeva olime natukene linna peal ja siis kiirustasime bussile. See päev oli tore, sest meile meeldib kirjutada luuletusi ja käia üritustel seoses kooliga! ☺

Marta Siirus ja Marta Poolakese 5. klass



Vootele Ruusmaa loeb luulet ja laulab



Luuleüritus algab

Osalesime maakondlikul õigekirjapäeval Viljandis

5. märtsil toimus Jakobsoni koolis Õigekirjapäev 5. kuni 9. klassidele. Meie koolist käisid Erik Ivar Haav, Marta Siirus ja Marta Poolakese.

Päev algas saalis pisikese aktusega. Esinesid balletitüdrukud ja Alli Laande, kes rääkis mulgi keeles ja tutvustas mulgi keeles raamatuid. Siis, kui aktus sai läbi, läksime klasside kaupa tööd tegema. Viiendatest klassidest oli umbes kuus inimest. Töö oli lihtne, kuid viimane ülesanne tegi muret. Me polnud seda siis veel õppinud! Õnneks saime vist aru, ehk pisutki läks õigesti! Seejärel saime talongid, et minna sööma. Söögiks oli kartul külma kastmega ja pikkpoiss, söögi kõrvale võis võtta keefiri. Magustoiduks oli õun. Siis sai see tore päev läbi ja võis koju minna. Meile väga meeldis see päev, töö oli ju lihtne! Meie hakkame nüüd seal igal aastal käima!

Tulemused: Marta Siirus 5. klassi arvestuses 2. koht, Marta Poolakese 5. klassi arvestuses 5. koht Erik Ivar Haav 7. klasside arvestuses 5. koht. Olime väga tublid.

Marta Siirus ja Marta Poolakese 5. klass

Deklamaatorite konkurss Kalmetu Põhikoolis

Tekst Johanna Uuemäe, fotod Aleksandra Kavak 7. kl

Emakeelenädala raames toimus meie koolis deklamaatorite konkurss, kus lugesid luuletusi ette õpilased tervest meie koolist. Hakkasime luuletusi õppima juba nädalaid enne emakeelenädalat ja saime selle eest ka mitmeid hindeid.

11. märtsil lugesid luuletusi ette õpilased 1.-3. klassist. Esiteks esines Anne-Ly lauluga „Eesti muld ja Eesti süda.“ Pärast seda hakkasid 10 õpilast kooli väikseimatest klassidest terve kooli ees deklameerima. Žürii, kuhu kuulusid Lauri, Johannes, Jane, Kunnar ja Thomas, valisid ka kolm parimat. Kolmanda koha saavutas Anna Liisa Esajas Leelo Tungla luuletusega „Sõber.“ Teine koht kuulus Kristella Meremaale, kes esitas Ilmar Trulli luuletuse „Emakeel.“ Esikoht kuulus Mirtel Mutlile, kes deklameeris Heiki Vilepi luuletust „Varesejalgadest“.

12. märtsil lugesid luuletusi ette 4.-6. klassi õpilased. Anne-Ly laulis taas „Eesti muld ja Eesti süda“ ning seekord oli deklameerijaid 15. Kolmanda koha sai Tõnis Altsaar, kes luges Ellen Niidu luuletust „Kannikese silmad.“ Teise koha saavutas Sander Bergmann luuletusega „Lai leht,“ mille kirjutas Henno Käo. Esimese koha omanik oli Marta Poolakese J. Vaiksoo luuletusega „Veider mees“. Sel päeval kuulusid žüriisse Johannes, Kunnar, V. Markus, Jüri ja Sören.

13. märtsil deklameerisid õpilased 7.- 9. klassini. Anne-Ly esitas taas kord laulu „Eesti muld ja Eesti süda.“ Seekord kuulusid žüriisse Aita Härm, Marta Siirus, Hendrik Juhkamsoo õpetajad Gerda ja Airi. Kolmanda koha saavutas Janika Raidmäe Ellen Niidu luuletusega „Oh seda väikest Ohmu-Otti.“ Aleksandra Tšoba luuletus „Vana isa“ oli luuletus, mida luges Aleksandra Kavak, saades teise koha. Esimese koha sai Kunnar Bergmann Hando Runneli luuletusega. Need luuletused muutsid kindlasti kõigi päeva ilusamaks.



Õpetaja Viigi luuletust lugemas



Mari loeb luuletust

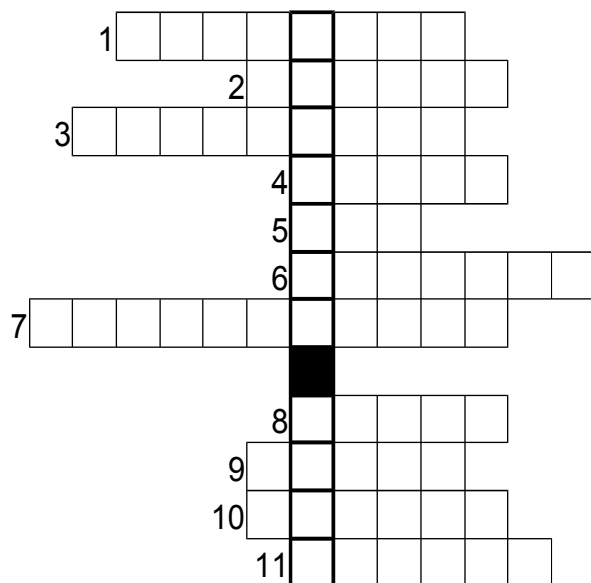
Žürii teeb otsuseid



Anne-Ly laulab "Eesti muld ja Eesti süda"

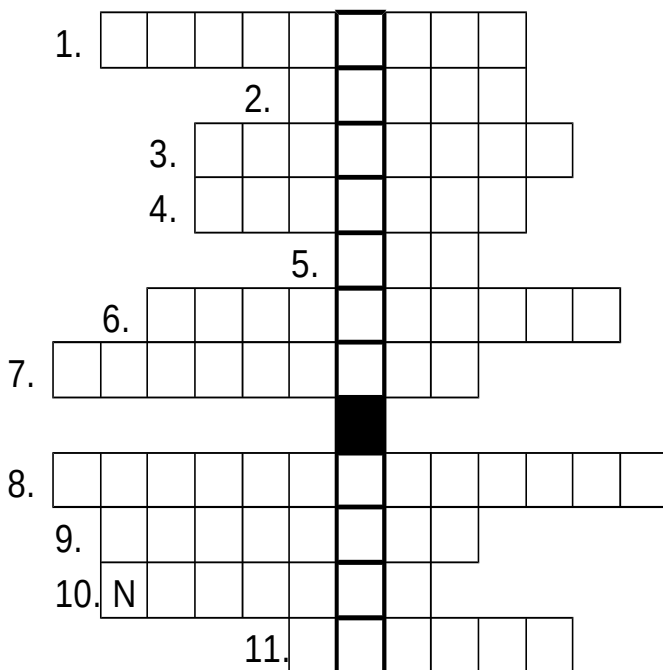


1. Toidu säilitamise koht?
2. Õpik, mida loetakse esimeses klassis?
3. Laev, mis viib kaupa?
4. 7. klassi kõige pikema poisi nimi?
5. Eesti keele õpetaja nimi?
6. Mis on Eesti pealinn?
7. Mis koht see on, kus laenutatakse raamatuid?
8. Mida tehakse sünnipäevaks?
9. Muusikaline lavateos?
10. Suurim maailmameri Atlandis?
11. Tähis L mahuühik?



Vastussõnaks saad kooli nime
Koostas Janar Bergmann 7. klass

- 1) Asi, kuhu käivad koolitarbed?
- 2) Luuletaja ... Runnel?
- 3) Kirjanduslik tekst, mis jaguneb salmideks?
- 4) Vähese tekstiga pildiseeria, mis ilmub näiteks ajalehes?
- 5) Kalmetu kooli eesti keele ja kirjanduse õpetaja?
- 6) Positiivse sõna vastand?
- 7) Kunstitunnis kasutatakse harilikku ja ...?
- 8) Mida kirjutame iga veerand ühe raamatu kohta?
- 9) Rahvaluule lühivorm, mis koosneb küsimustest ja vastustest?
- 10) Lühike humoristliku sisuga rahvajutt?
- 11) Mille peale õpetajad tunnis kirjutavad?



Vastussõna: kooliajalehe nimi
Ristsõna koostas Monica Aasa 7. klass