

# Valikõppeaine Liiklusõpetus

**Kalmetu Põhikool**  
I KOOLIASTE  
3. klass  
Kehtiv alates 2011  
Täiendatud 2015

## **1.Õppeaine maht:**

3. klass - 35 ainetundi

## **2. Õppeaine kirjeldus:**

Õpetuse käigus õpitakse tundma liiklusreegleid, ohtlike liiklusolukordade tekkemehhanisme, jalakäijana ja jalgratturina turvaliselt liikluses toimetuleku võtteid, jalgratta tehnilist seisukorda ja selle valmisolekut teeliikluseks, jalgratta valitsemist ja ohtude ennetamist.

## **3. Liiklusõpetuse eesmärk:**

Vaststalt „Liiklusseadusele“ §4lg 1 on liikluskasvatuse eesmärk kujundada üksteisega arvestavaid liiklejaid, kellel on;

- 1) ohutu liiklemise harjumused ja kes tajuvad liikluskeskkonda ning hoiduvad käitumast ennast ja teisi liiklejaid ohustavalt ja liiklust takistavalt;
- 2) teadmised ja oskused, mis toetavad nende endi ja teiste liiklejate toimetulekut ja ohutust mitmesugustes liiklusolukordades nii jalakäija, sõitja kui ka jalgrattajuhina.

## **4. Pädevused**

1. Väärtustab ohutust ja iseenda turvalisust.
2. Teab hädaabi numbrit (112), oskab ohust teatada.
3. Oskab ohutult evakueeruda koolihoonest.
4. Teab tuletõrje päästevahendite asukohti koolis.
5. Teab lõhkekehadega kaasnevaid ohte, oskab lõhkekeha leiu korral kutsuda abi.
6. Oskab käituda pommiähvarduse korral koolis või mõnes muus ühiskondlikus asutuses.
7. Oskab kirjeldada ohtusid oma kooliteel, põhjendada ning selgitada ohtude vältimist kooliteel.
8. Oskab kasutada ohutust tagavaid kaitsevahendeid, sh helkur, turvavöö, jalgratturikiiver, põlve ning küünarnuki kaitsed, vajadusel ujumisrõngast, päästevesti.
9. Oskab käituda ühissõidukeis, siseneda, väljuda ning ohutult sõiduteed ületada.
10. Oskab valida jalgrattaga, rulaga, rulluiskudega sõitmiseks ohutut kohta.
11. Oskab ohutult liikuda/liigelda märjal, libedal, lumisel teel.
12. Oskab valida tee, sh raudtee ületamiseks kõige ohutumat kohta; peatuda, kuulata, vaadata ning ohutuses veendununa sõidutee ületada.
13. Oskab määrata sõidukite liikumise suunda ning hinnata liikumise kiirust.
14. Oskab eristada valet/ohtlikku liikluskäitumist õigest/ohutust käitumisest.

## 5. Kalmetu kooli põhiväärtuste kujundamine liiklusõpetuses

- Positiivsus. Kujundatakse arusaama liikluses üksteisega suhtlemise ja arvestamise vajalikkusest ning liiklusviisakuse, heatahtlikkuse ning sõbralikkuse olulisusest.
- Kohuse- ja vastutustunne. Õpitakse liiklusreegleid. Harjutatakse järgima liikluses kehtivaid norme ning arvestama kaasliiklejaid, väärtustama liikluse ning ohutuse reeglitest tulenevaid õigusi, kohustusi ja vastutust. Kujundatakse arusaama igäühe isiklikust vastutusest.
- Isamaalisus. Tutvutakse lähiümbruse liiklusoludega. Õpitakse Eesti Vabariigis kehtivaid liiklusreegleid. Tutvutakse liikluskommetega ka teistes riikides.
- Turvalisus. Õpitakse tundma eri liiki liikluses ettetulevate ohuallikate ja ohtlike olukordade olemust ning nende võimalikku tekkepõhjust ning vältima ohuolukordadesse sattumist. Õpilane saab aru kui oluline on, et iga inimene tunneb ja täidab täpselt liikluseeskirju. Õpitakse kutsuma abi, tutvutakse lihtsamate esmaabivõtetega. Katse abil näidatakse helkuri ja jalgrattakiivri vajalikkust. Õpilasi tutvustatakse jalgratta ja sõiduki turvavarustusega. Kujundatakse liiklusohutusele suunatud hoiakuid ja käitumismudelit.

## 6. Läbivate teemade rakendamise võimalusi

- Elukestev õpe ja karjääri plaanimine

Räägitakse politseiniku, autojuhi, mehaaniku, teede remontija elukutsest.

- Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus

Kodukoha liiklusolukorraga tutvumine ja selle analüüsimine

- Kultuuriline identiteet

Liiklusreeglid ja – märgid erinevates riikides. Eesti liikluseeskirja tundmaõppimine

- Teabekeskond.

Info kogumine liiklusõnnetuste kohta.

- Tehnoloogia ja innovatsioon.

IKT vahendite kasutamine harjutamisel. Tutvumine jalgratta arengulooga

- Tervis ja ohutus

Liiklusõpetusel on kandev roll läbiva teema elluviimisel

- Väärtused ja kõlblus

Liikluseeskirjade tundmaõppimine. Kujuneb arusaam igäühe käitumise olulisusest enda ja teiste turvalisuse tagamisel, viisaka liiklemise ning üksteisega arvestamise vajalikkusest

## 7. Hindamine

Hindamise eesmärgiks on toetada õpilase arengut, õigete käitumismallide kujunemist, samuti tagasiside andmine ja õpilaste suunamine sihikindlale õppimisele.

Hindamisel arvestatakse õpilase püüdlikkust, osalemist õppeprotsessis, teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi.

Oluline roll on kujundaval hindamisel. Kokkuvõtvalt hinnatakse viie-palli süsteemis.

## 8. Õppetegevused

- 1) liiklusmängud arvutis, klassiruumis ja õues
- 2) reaalsete liiklusülesannete lahendamine klassiruumis ja maanteel
- 3) testid
- 4) arutlused

- 5) katsed
- 6) rollimängud
- 7) õpimapi koostamine
- 8) jalgratta harjutussõit liikluses ja platsil vigurraja elementide harjutamine

### **9. 3. klassi liiklusõpetuse ainekava**

Õpetatavad teemad:

- 1) Liiklusalased mõisted.
- 2) Kodukoha liiklussituatsioonide tundmine, nende turvalisuse analüüs
- 3) Liikluskorraldus. Liiklusseadus
- 4) Reguleerija märguanded.
- 5) Valgusfoorid
- 6) Liiklusmärgid ja teekattemärgised
- 7) Jalakäija liiklusreeglid.
- 8) Jalgratturina liikluses.
- 9) Turvavarustuse kasutamine
- 10) Jalgratturi märguanded.
- 11) Jalgratturi paiknemine sõiduteel, sõidurajal, sõiduraja valik, pöörded.
- 12) Teeandmise kohustus
- 13) Möödumine, möödasõit.
- 14) Peatumine, parkimine
- 15) Erilist tähelepanu nõudvad olukorrad.
- 16) Raudtee ületamine
- 17) Liiklus õuealal.
- 18) Jalgratta ehitus, kontroll, hooldus.
- 19) Liiklusõnnetuste tekkepõhjused, liigid, nende analüüs.
- 20) Abi kutsumine ja andmine. Esmaabi

Praktilised oskused:

- 1) Jalakäijana liiklemine kodukoha liiklussituatsioonis ja Viljandi linnas.
- 2) Jalgrattaga sõitmise oskus
- 3) Jalgratta valitsemine erinevates situatsioonides
- 4) Jalgrattaga liiklemine kodukoha liiklussituatsioonis

### **10. Oskused õppeaasta lõpul:**

Pärast aine läbimist peab õpilane tundma liiklusseadust, oskama hinnata jalgratta tehnilist seisukorda ja selle valmisolekut teeliikluseks, oskama jälgida liiklust ja tegema õigeid otsuseid, oskama valitseda jalgratast, ette näha ja ennetada ohte ning tegutseda riske vältides, oskama ohutult toime tulla kodukoha liikluses nii jalakäijana kui ka jalgratturina.