

NOORTE HUVIRINGI KAART

NIMETUS	Seiklusring
TOIMUMISE KOHT	Kalmetu Kooli lähiümbrus ja seikluslikud paigad üle Eesti.
EESMÄRK	Eesmärgiks on õpilase mitmekesine vaimne, sotsiaalne ja füüsiline arendamine läbi seikluskasvatuse põhimõtete. Seikluslike tegevuste kaudu areneb meeskonnatöö oskus – õpime kuulama, koos tegutsema ja iseennast kuuldavaks tegema, kaaslastega arvestama, neid märkama, julgustama ja toetama. Tutvustada õpilastele läbi praktiliste tegevuste seikluslike tegevusi, elamuspedagoogikat, aktiivõppe meetodeid ja ohutusreeglitest kinnipidamise olulisust.
ÕPIVÄLJUNDID	Ringitöö tulemina arenevad noorte sotsiaalsed ja füüsilised võimed, mida rakendatakse oskuslikult grupis tegutsedes. Õpilased on koolis läbi viinud seiklusliku ürituse (nt kontrollpunktidega kogu kooli matkapäev, panus perepäeva korraldamisel, orienteerumis ja fotojahi võistlused). Õpilased omandavad teadmised, oskused ja hoiakud, mille tulemina mõistetakse erinevaid rolle grupis, efektiivsete ja ebaefektiivsete meeskondade erinevusi, looduses koostegutsemise põhimõtteid läbi praktiliste tegevuste. Laieneb õpilaste silmaring füüsilist väljakutset pakkuvatest sportlikest hobides, mis aitavad kaasa terve ja sotsiaalselt kergesti kohaneva kodaniku kujunemisele.
SISU LÜHIKIRJELDUS <i>Kirjelda lühidalt, mida tehakse, kuidas tegutsetakse ja mis on tulemus.</i>	Elamupedagoogikast lähtuvalt, järgib ka seiklusringi tegevuskava järgmisi põhimõtteid: <ul style="list-style-type: none"> • looduselamus (maastike puutumatus, ilmastikunähtused) • mina-elamus (vaimne ja füüsiline saavutus) • loovus • grupielamus. Ringitöö mitmekesisus tänu RHH lisarahastusele võimaldab tutvuda erinevais Eesti paigus pakutavate aktiivsete vaba aja veetmise võimalustega, mis võiks noortele tulevikus hobiks saada. Seiklusringi tegevused toimuvad enamasti looduses või piisavat füüsilist ja vaimset väljakutset pakkuvates keskkondades. Põnevuse lisamiseks püüame tutvustada Eestimaa erinevaid paiku noori köitvate tegevuste kaudu külastades seikluskeskusi, motokeskusi, airsofti taktikalisi lahinguvälju, matkaradasid, avastusretki, korraldada tegevuspunktidega teema-matkapäevi (isamaalisus, riigikaitse jm). Sel aastal korraldame matku nii jalgsi, rataseta kui ka tõukeratastel. Muude tegevuste kõrval plaanime külastada Hüpasaare ja Tartumaa spordikeskuse matkaradasid, Lange ja Raassilla motokeskusi ja arendada meeskonnatöö ja loogilise ja taktikalise mõtlemise oskusi.
SEOS ÕPPEKAVAGA <i>Märgi, milliseid üldpädevusi eelkõige toetab ja milliseid läbivaid teemasid käsitleb.</i>	Üldpädevused: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> väärtuspädevus <input checked="" type="checkbox"/> sotsiaalne pädevus <input checked="" type="checkbox"/> enesemääratluspädevus <input checked="" type="checkbox"/> õpipädevus <input checked="" type="checkbox"/> suhtluspädevus <input type="checkbox"/> matemaatikapädevus

	<input checked="" type="checkbox"/> ettevõtlikkuspädevus Läbivad teemad <input checked="" type="checkbox"/> elukestev õpe ja karjääri planeerimine <input checked="" type="checkbox"/> keskkond ja jätkusuutlik areng <input checked="" type="checkbox"/> kodanikualgatus ja ettevõtlikkus <input checked="" type="checkbox"/> kultuuriline identiteet <input checked="" type="checkbox"/> teabekeskond <input checked="" type="checkbox"/> tehnoloogia ja innovatsioon <input checked="" type="checkbox"/> tervis ja ohutus <input checked="" type="checkbox"/> väärtused ja kõlblus
SEOS ÕPPEAINETEGA <i>Lisa õppeained, millega huviring lõimub kõige enam.</i>	Eesti keel ja kirjandus, draama.
MAHT, SAGEDUS, KESTVUS <i>Mitu tundi ja korda nädalas. Tegevusperioodi algus ja lõpp.</i>	8-10 tundi kuus kokkuleppel õpilastega õppeaasta vältel
SIHTGRUPP <i>Kellele on see huviring mõeldud (sh klass/vanus)?</i>	6.-9. klassi noortele
TAGASISIDESTAMINE <i>Kuidas toimub õpiväljundite/osalejate hindamine/tagasisidestamine? Kas on mingid nõuded ringi läbimiseks vms?</i>	Etapiline grupianalüüs kogu protsessi vältel. Seikluskasvatuse oluliseks osaks on rühmatöö ja rühma kuulumise tunne. Tähtsal kohal on oma meeskonna usaldamine, suhtlus, kommunikatsioon, millega tegeleme tagasisidestamise mõistes iga tegevuse käigus.
LÄBIVIHA/JUHENDAJA <i>Lisaks nimele ka 1-2 tutvustavat lauset, tegevusala pädevust näitav(ad) tunnistus(ed) ja e-post.</i>	Karin Mägi Kalmetu põhikooli huvijuht. Kõrgharidusega noorsootöö spetsialist, läbinud ülikoolis seikluskasvatuse ainepunktid koos praktikaga.